

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворы  
Гуса Е.Е.  
2024



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
начального общего образования  
МБОУ «СОШ» пст.  
Чиньяворык на 2024 – 2025  
учебный год

« УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык  
\_\_\_\_\_ Гуса Е.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
начального общего образования  
МБОУ «СОШ» пст.  
Чиньяворык на 2024 – 2025  
учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа» пст. Чиньяворык (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОСНОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав структурных учебных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа» пст. Чиньяворык, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа» пст. Чиньяворык начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах - 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы на наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности или по среднему баллу и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-

классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей —

обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий по физической культуре, обеспечивающих различные интересы обучающихся, что обеспечивает проведение 3 часа физической культуры согласно федеральному учебному плану.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа» пст. Чиньяворык языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур светской этики» выборочно по учебным модулям осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся зачетверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ» пст. Чиньяворык.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООПНО составляет 4 года.

## Нормативно-правовые документы

- ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023 №74229, номер опубликования: 0001202307130044, дата опубликования: 13.07.2023;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286" (Зарегистрирован 17.08.2022 №69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 №69822)
- О внесении изменений в распоряжение департамента образования от 21.01.2022 №20
- О направлении информации (содержащую ответы на типичные вопросы, возникающие при введении обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО)
- О дополнении к письму департамента образования от 08.07.2022 №ДО-6957-02-07 (порядок формирования плана внеурочной деятельности)
- Приказ МОиМПор реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО №721 от 20.04.2023 г
- Письмо Министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования)
- Письмо МП РФ от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении методических рекомендаций"
- О направлении методических рекомендаций (по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО) обновленных ФГОС
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 01.11.2022 №70799)

## Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом и расписанием учебных занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила..."), Уставом образовательного учреждения, протоколом педагогического совета, школьным приказом и Правилам внутреннего распорядка.

Учебный год начинается 2 сентября.

В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 класс - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, дополнительные каникулы в середине третьей и четверти в первом классе - 7 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Обучение осуществляется в одну смену.

Начало уроков в 9.00 ч.

Учебный год делится на четверти (2-4 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (сентябрь - декабрь) - по 35 мин., во втором полугодии (январь - май) - по 40 мин.;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся для 1 класса.

Максимальное количество уроков в рамках дневной образовательной нагрузки составляет во 2 классе пять, в 3 классе пять по 45 минут. Объем домашних заданий по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа —

для 2 и 3 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях и биологической потребности организма детей двигательная активность в школе проводится;

- динамические паузы в середине учебного дня;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- уроки физической культуры;
- внеклассные спортивные мероприятия;
- внеурочная деятельность (занятия начинаются с 13.10)

Расписание звонков в 1 классе:

<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3-4 четверти</b>
<i>Понедельник-пятница</i>	<i>Понедельник-пятница</i>	<i>Понедельник-пятница</i>

#### **Формы текущего и промежуточного контроля**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
Русский язык	1,2,3,4	Диктант
Литературное чтение	1,2,3,4	Проверка техники чтения

Математика	1,2,3,4	ИКР
Окружающий мир	1,2,3,4	Результаты выполнения тематических проверочных работ
Музыка	1,2,3,4	Творческий проект
ИЗО	1,2,3,4	Творческий проект
Физическая культура	1,2,3,4	Результаты выполнения нормативов
Технология	1,2,3,4	Творческий проект

### Структура учебного плана

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет **80%**, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – **20%** от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями корпорации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5

дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

**Урочная деятельность** направлена на достижение обучающимися планируемых результатов в освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителями одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностно-развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

## **Предметная область «Русский язык и литературное**

### **чтение» Русский язык и литературное чтение**

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Основные задачи реализации содержания:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

### **Предметная область «Иностранный язык».**

Изучение иностранного языка в начальной школе введено со 2-го класса и направлено на достижение следующих результатов: формирование умений общаться на иностранном языке на элементарном уровне в устной и письменной формах; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка, воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.

Обучение ведется по программам УМК, включенных в Федеральный перечень учебников.

### **Предметная область «математика»**

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и

логического мышления, воображения, математической речи, формировании предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение предмета «Математика» ведется в объеме 4 часа в неделю по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников.

### **Предметная область «Обществознание и естествознание» «Окружающий мир»**

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю и является интегрированным. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Его содержание дополнено развивающими модулями социально-гуманитарной направленности, основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

### **Предметная область «Искусство» «Изобразительное искусство. Музыка».**

Предметная область искусство представлена двумя самостоятельными предметами: «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю и «Музыка» - 1 час в неделю. Изучение данных предметов направлено на развитие способностей к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Обучение ведется по программам УМК, утвержденным Федеральным перечнем.

### **Предметная область «Труд (технология)»**

Учебный предмет **Труд (технология)** формирует практикоориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. В содержание программы входит раздел «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)»

Обучение ведется по программам и УМК, утвержденным Федеральным перечнем, в объеме 1 час в неделю.

### **Предметная область «Физическая культура» «Физическая культура»**

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю. В 4 классе

1 час изучается за счет внеурочной деятельности.

Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать под модуль «Перетягивание каната».

Помимо уроков физкультуры двигательная активность детей дополняется проведением утренней зарядки до уроков, организованных подвижных игр на перемене, физическими минутками с использованием музыкальных ритмических упражнений во время уроков.

Обучение ведется по программам УМК, утвержденным Федеральным перечнем.

### **Внеурочная деятельность**

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модуля учебно-познавательной деятельности. Это предполагает, что ее реализации принимают участие все педагогические работники школы: учителя, классные руководители, а также используются возможности социума. Данная модель предполагает занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия по формированию функциональной грамотности; проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно – вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности обучающихся.
- курс социального направления «Семьеведение». Занятия направлены на воспитание подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи.
- курс общеинтеллектуального развития «Хочу все знать».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования для обучающихся 1-4**  
**классов МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык на 2024-2025 учебный год**  
**(5-тидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю (классы)				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература турно чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Родной русский язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур туристской этики	Основы религиозных культур туристской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
	Литература Республики Коми (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)	1	1	1	-	3
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
Всего часов в год		693	782	782	782	3039

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования для обучающихся малокомплектного класса (1 и 4 классы)**  
**МБОУ «СОШ» п.ст. Чиньяворык на 2024-2025**  
**учебный год (5-ти дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю (классы)			Всего финансирования
		1	3	4	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	-	5	5
	Литературное чтение	4	-	4	4
	Родной русский язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	-	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	-	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	1	1
	Музыка	1	-	1	1
Технология	Технология	1	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	-	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Литература Республики Коми (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)		1	-		1
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>-</b>		<b>1</b>
<b>ИТОГ О недельная нагрузка</b>		<b>21</b>		<b>23</b>	<b>23</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования для обучающихся малокомплектного класса (2 и 3 классы)**  
**МБОУ «СОШ» п.ст. Чиньяворык на 2024-2025**  
**учебный год (5-ти дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю (классы)		Всего к финансированию
		2	3	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
	Родной русский язык	-	-	0
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	0
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>39</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Наименование учебного курса</b>				
	Литература Республики Коми (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>40</b>

