

Управление образования администрации муниципального района «Княжпогостский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» пст. Чиньяворык

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Ж.И. Рамазанова Ж.И. Рамазанова

«06» июня 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е.В. Гусак
Приказ № 150/1-О/Д от
«06» июня 2018г.

Рабочая программа по

этнокультурной направленности

«История и культура Республики Коми»

(основное общее образование)

(Рабочая программа курса «История и культура Республики Коми» для 5-9 классов составлена на основе содержания основного общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в государственных образовательных стандартах НОО, ООО, СОО в Республике Коми (Национально-региональный компонент). Программа предполагает работу по учебнику М.Б.Рогачева, И.О. Васкула, И.Л. Жеребцова, М.В. Таскаева «История Республики Коми» 7-11 классы. (Рекомендовано Министерством образования и высшей школы Республики Коми, Москва. Издательство ДИК, 2000.)

Учитель: Ульвак Наталья Александровна

Количество часов

Всего часов: 175 часов: 5 кл. — 35 ч, 6 кл. — 35 ч, 7 кл. — 35 ч, 8 кл. — 36 ч, 9 кл. — 34 ч.

Возраст детей: 12 – 16 лет.

Срок реализации: 2018 -2024 гг.

Используются учебники для реализации данной программы:

М.Б.Рогачева, И.О. Васкула, И.Л. Жеребцова, М.В. Таскаева «История Республики Коми» 7-11 классы. (Рекомендовано Министерством образования и высшей школы Республики Коми, Москва. Издательство ДИК, 2000.)

Ф.И.О. авторов программы: Ульвак Н.А. (учитель МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык)

Рецензенты: Зам. директора по УВР Ж.И. Рамазанова, Зам. директора по УВР М.М. Шилова

пст. Чиньяворык

Управление образования администрации муниципального района «Княжпогостский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» пст. Чиньяворык

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ Ж.И. Рамазанова
«06» июня 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Е.В.Гусак
Приказ № 150/1 О/Д от
«06» июня 2018г.

Рабочая программа по
этнокультурной направленности
«История и культура Республики Коми»

(основное общее образование)

(Рабочая программа курса «История и культура Республики Коми» для 5-9 классов составлена на основе содержания основного общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в государственных образовательных стандартах НОО, ООО, СОО в Республике Коми (Национально-региональный компонент). Программа предполагает работу по учебнику М.Б.Рогачева, И.О. Васкула, И.Л. Жеребцова, М.В. Таскаева «История Республики Коми» 7-11 классы.(Рекомендовано Министерством образования и высшей школы Республики Коми, Москва. Издательство ДИК, 2000.)

Учитель: Ульвак Наталья Александровна

Количество часов

Всего часов: 175 часов: 5 кл. – 35 ч, 6 кл. — 35 ч, 7 кл. — 35 ч, 8 кл. — 36 ч, 9 кл. — 34 ч.

Возраст детей: 12 – 16 лет.

Срок реализации: 2018 -2024 гг.

Используются учебники для реализации данной программы:

М.Б.Рогачева, И.О. Васкула, И.Л. Жеребцова, М.В. Таскаева «История Республики Коми» 7-11 классы.(Рекомендовано Министерством образования и высшей школы Республики Коми, Москва. Издательство ДИК, 2000.)

Ф.И.О. авторов программы: Ульвак Н.А. (учитель МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык)

Рецензенты: Зам. директора по УВР Ж.И. Рамазанова, Зам. директора по УВР М.М. Шилова

пст. Чиньяворык

2018г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Титульный лист _____
 2. Пояснительная записка _____
 3. Общая характеристика учебного предмета _____
 4. Место учебного предмета в учебном плане _____
 5. Требования к уровню подготовки учащихся _____
 6. Общий минимум содержания _____
 7. Тематическое планирование _____
 8. Литература для учителя. Литература для учащихся _____
 9. Формы промежуточной аттестации _____
- Приложение №1 -Календарно-тематическое планирование учебного предмета _____
- Приложение №2 Контрольно-измерительные материалы _____

Пояснительная записка.

Программа курса «История и культура Республики Коми» для 5-9 классов составлена на основе содержания основного общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в государственных образовательных стандартах НОО, ООО, СОО в Республике Коми (Национально-региональный компонент).

Программа предполагает работу по учебнику М.Б.Рогачева, И.О. Васкула, И.Л. Жеребцова, М.В. Таскаева «История Республики Коми» 7-11 классы. (Рекомендовано Министерством образования и высшей школы Республики Коми, Москва. Издательство ДИК, 2000.). Программа рассчитана на 175 учебных часов. 5 класс-35ч, 6 класс – 35 ч., 7 класс -35 ч., 8 класс- 36 ч., 9 класс -34ч. Преподавание учебного курса «История Республики Коми» способствует осознанию места региона в общеисторическом процессе, личной ответственности обучающихся за судьбу своего Отечества и своей малой родины.

Общая характеристика предмета

В последние годы в Республике Коми и в России в целом наблюдается заметное повышение интереса к истории, этнографии и краеведению.

Методика уроков по истории РК может быть самой разнообразной. Необходимо добиться новизны, привлекательности, необычности в изучении данного курса. В республике можно встретиться с живыми свидетелями исторических событий, старожилками, чьи воспоминания будут действенным средством убеждения учащихся в достоверности происшедших событий, фактическим материалом для обобщающих выводов. Уроки-встречи, уроки-диспуты, уроки-воспоминания, уроки-экскурсии помогут учащимся почувствовать историческое далеко республики и понять нашу современность. Сбор материалов (записи воспоминаний, врезки из газет журналов и другой периодической печати) систематизирует знания учащихся и послужит дополнительным материалом для докладов, сообщений, поможет в работе над рефератами и исследованиями.

Нельзя не поиграть с детьми в те национальные игры, о которых они будут говорить на уроке, а не разучив танцы, не понять самобытности и необычности танцевальных фигур.

Цели изучения предмета:

-овладение учащимися основами знаний об историческом пути коми народа, его социальном, духовном и нравственном опыте, складывании многонационального государства в Республике Коми;

-формирование ценностных ориентаций и убеждений обучающихся на основе личностного осмысления истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма и взаимопонимания между народами;

-развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, стремления сохранить и приумножить культурное наследие своего края, страны и всего человечества.

Задачи факультатива в основной школе:

— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

— формирование у учащихся целостного представления об историческом пути Республики Коми и о судьбах населяющих её народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли Республики Коми во всемирно-историческом процессе;

— воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убеждённости в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе;

— развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом

историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

— формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач изучения истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5—9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение.

В программе реализуются следующие принципиальные установки:

— компетентностный подход к определению целей и содержания школьного исторического образования, при котором формируются компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанная на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации, в том числе внешкольных; компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности (выполнение роли гражданина); компетентность в сфере социально-трудовой деятельности (навыки самоорганизации);

— системный подход к анализу прошлого, позволяющий рассматривать историю России как совокупность взаимосвязанных фактов и явлений в их взаимодействии и развитии; среди различных аспектов системного подхода главное внимание уделяется системно-историческому, позволяющему выяснить условия возникновения исторических явлений, этапы развития, а также (в случае необходимости) современное состояние и возможные перспективы развития;

— много факторный (поли факторный) подход к изучению причинно-следственных связей, в рамках которого наряду с экономическими и политическими факторами рассматриваются демографический, этнонациональный, религиозный, личностно-деятельный, природно-климатический, географический и прочие факторы;

— деятельностный подход к отбору исторического содержания, при котором учебно-методический комплекс, созданный на основе данной программы, должен помочь учителю сформулировать учебные задачи и обеспечить учащихся необходимой информацией для самостоятельного решения этих задач (с учителем в роли консультанта), формирования собственной позиции при оценке спорных исторических явлений;

Место курса в учебном плане.

С целью реализации индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с их запросами в учебный план МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык введен курс этнокультурной направленности «История и культура Республики Коми» 1 час в неделю.

Формы организации образовательного процесса

В основу содержательной части программы заложены следующие принципы:

- сформировать у каждого учащегося как системы знаний по истории и культуре Республики Коми (о коми истории, этнографии, религиозных верованиях, деятелях истории, науки и культуры республики в прошлом и настоящем), так и системы умений (слушать, воспринимать, разгадывать викторины, заниматься научно-исследовательской работой).

- изучение предмета по содержательным линиям «историческое время», «историческое пространство», «историческое движение»;

- доступность изложения материала;

- научность и информативность подачи материала;

- межпредметные связи;

- наглядность (в том числе работа с исторической картой).

Используются следующие методы и формы обучения:

1. изложение нового материала учителем самостоятельно

2. изложение нового материала в диалоге с классом при помощи наводящих вопросов
3. составление учителем самостоятельно и с привлечением учащихся наглядных обучающих таблиц и схем
4. самостоятельная работа класса с текстом пособия с последующим ответом на вопросы, заполнением схем и таблиц
5. работа с историческим атласом и рабочее тетрадью
6. изложение нового материала с заслушиванием подготовленных кем-либо из учеников докладов на определенные темы, обсуждение материалов периодической печати
7. проверочные работы

Требования к уровню подготовки учащихся

Реализация программы направлена на обучение следующим видам деятельности:

- хронологические знания и умения: называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- знание фактов: называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работа с источниками: читать историческую карту с опорой на легенду, проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках; сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;
- описание (реконструкция): рассказывать об исторических событиях, их участниках; описывать условия и образ жизни, занятия людей; на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т.п. составлять описание исторических объектов, памятников;
- анализ, объяснение: соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные черты исторических событий и явлений; группировать (классифицировать) исторические события и явления по определенному признаку; объяснять смысл важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различное; излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий; объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных исторических личностей;
- версии, оценки: приводить оценки исторических событий, изложенные в учебной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории.

Общий минимум содержания предмета (курса):

5 класс

Раздел I. Введение (часа).

Республика Коми и Коми край: географическое положение, территория, численность населения. Этнический состав. Конституция Республика Коми. Символика Республики Коми. Структура государственной власти Республики Коми: представительная, законодательная, судебная власть. Природные и климатические условия Коми края. Важнейшие даты в истории Республики Коми.

Финно-угорский мир. Языковые семьи. Уральская языковая семья. Финно-угорские народы. Прибалтийско-финские этносы: финны, карелы, эстонцы, вепсы, ливы, водь и ижора, саами. Поволжско-финские: этносы марийцы, мордва. Пермские этносы: коми, коми-пермяки, удмурты. Угорские этносы: венгры, ханты, манси.

Раздел II. Догосударственный период в истории Коми Края (часов)

Каменный век на территории Европейского Северо-Востока. Периодизация каменного века: палеолит, мезолит, неолит. Археологические находки каменного века на территории Республики Коми. Характеристика находок: жилище, орудия труда.

Европейский Северо-Восток в эпоху энеолите- бронзы. Археологические находки эпохи энеолита- бронзы. Характеристика находок: жилище, орудия труда, украшения.

Европейский Северо-Восток в эпоху железа. Археологические памятники эпохи железа. Археологические культуры.

Пермь Вычегодская и её соседи. Хозяйство, культура и быт пермлян на основе археологических находок. Походы викингов. Биармия. Пермь Вычегодская и Русь.

Духовный мир древних пермлян. Космогонические мифы. Мифологические представления о строении мира. Календарные мифы. Представления о жизни и смерти.

Представления о природе. Промысловые культы. Рождение языческих божеств.

Образцы низшей мифологии. Пермский и звериный стиль.

Стефан Пермский и христианизация Перми Вычегодской. Деятельность и юность Стефана. Подготовка к миссионерскому походу. Древнепермская письменность.

Начало христианизации. Образование Пермской епархии. Пермская епархия при Стефане Пермском. Итоги и значение деятельности Стефана Пермского.

Московское государство присоединяет Коми край (XV век). Московская Русь в XV веке. Пермская епархия при преемниках Стефана Пермского: Исаакий, Герасим, Питирим, Иона, Филофей. Пермь Вычегодская входит в Московское государство.

Присоединение Приуралья. Сибирские походы. Первая геологическая экспедиция.

Обобщение 1 час

Раздел III. Коми край в Московском государстве (часа)

От Ивана Грозного до Петра Великого (XVI-XVII века). Русское государство в XVI-XVII веках. Административно-территориальное деление и управление Коми краем.

Образование уездов: Сольвычегодский (вошли Лузская Пермца (Луза и Летка),

Пустозерский уезд (нижняя Печора и Ижма), Яренский уезд (территория по Вычегде (кроме низовьев)), Выми, Сысолы, средней и верхней Вашки, верхняя Мезень),

Чердынский уезд (верхняя Печора). Земли, погосты, волости. Воеводы. «Отхожие» волости – Сысольская, Ужговская (1628-1629), Удорская, Вишерская, Глотова слободка,

Лузская Пермца, Усть-Куломская, Усть-Немская, Власть яренских воевод (средняя Вычегда и Вымь). Управление уездом. Воевода. Земские старосты.

Изменения в этнической территории коми. Этнический состав, изменение численности населения Коми края в XVII в. Сокращение притока русского населения в верхней и средней Вычегде. Миграция населения в Сибирь, Прикамье, причины переселения.

Освоение новой территории в XVII в. (верховье Вычегды, Летка, появление первого поселения на верхней Печоре). Стабилизация границ расселения коми на западе и северо-

западе (с. Спасоруб на Лузе, с. Межог на нижней Вычегде, близ д. Коптюги на Вашке и д. Латыюги на Мезени). Система крестьянского самоуправления в «отхожих» волостях.

Выборные должности – земские судьи, целовальники, старосты. Сысольская земля – волость в XVII в.: формирование этнической территории. Социально-экономическое развитие. Трудности в развитии сельского хозяйства. Важные торговые пути в Коми.

Известные торговцы Сухановы. Серёговский солеваренный завод.

Православная церковь. Раскол. «Великая Смута» и Коми край. 1606-1612 г.г. – участие вычегжан, вымичей, удорцев и сысольцев в отряде ратных людей, в народных ополчениях, в борьбе против поляков. Коми в защите Соли Галицкой. 1609-1610 г.г.,

участие в войсках М.В. Скопина-Шуйского.

Коми в Сибири. Присоединение Сибири и Дальнего Востока к России. Участие Коми в освоении Сибири. Коми землепроходцы – Д.М. Зырян, Ф.А. Чукичев. Судьбы переселенцев.

Раздел IV. Коми край в Российской империи (часов)

Коми край в XVIII веке. Основные события Российской истории XVIII века. Реформа административно-территориального деления и управления. Образование города Усть-Сысольск в 1780г. Герб, план застройки, названия улиц. Население. И.И. Лепехин о погосте Усть-Сысола. Изменения в расселении коми. Рост численности населения. Появление новых поселений. Сельское хозяйство, промыслы и положение крестьян. Появление новых сельскохозяйственных культур-картофеля. Животноводство и оленеводство. Промышленность и торговля. Первый нефтяной промысел в Ухте Ф.С.Прядунова (1745 г.). Молотый завод И. Курочкина на р. Кажим, Койгородской волости (1755 г.). Нючпасский завод (1757 г.). Заводы на Сысоле А.А.Плотникова и А.В.Панова (1756 г.). Строительство Нювчимского завода (1757-1761 г.г). Развитие лесной промышленности в Коми крае. Строительство при Екатерине II Северо-Екатерининского канала (1785 г.). Православная церковь и старообрядчество. Упразднение Устюжской епархии (1788 г.). Указ Екатерины II о создании учебных заведений в епархиях. Духовные семинарии в Коми. Строительство первых каменных храмов. Первый храм-Вознесенский (1711-1712 гг.). Первые старообрядцы-беспоповцы на Печоре и верхней Вычегде.

Территория и население Коми края в XIX- начале XX века. Изменения в территории и населении России в XIX- начале XX века. Административно-территориальное деление Коми края в XIX- начале XX века. Расширение этнической территории коми. Новые населенные пункты, основанные русскими. Переселение коми в другие регионы страны. Численность и этнический состав населения. Усть-Сысольск- «столица зырянского края». Социально-политические процессы в Коми крае в XIX веке. Отечественная война 1812 года и Коми край. Участие жителей края в крымской войне. Управление Коми краем. Буржуазные реформы. Углубление социально-экономических противоречий и классовая борьба. Политическая ссылка.

Экономика Коми края в XIX веке. Развитие экономики России в XIX веке. Сельское хозяйство и промыслы Коми края в XIX веке. Деление на районы: земледельческий и промысловый, скотоводческо-промысловый. Промышленность. Использование на заводах вольнонаемного труда с феодальными методами эксплуатации. Сокращение производства. Дальнейшее развитие лесозаготовительной промышленности.

Предприниматель В.Н.Латкин. Местные купцы-лесозаготовители А.Забоев, А.Кузьбожев, В.Оплеснин. Пути сообщения, почтовая связь и торговля. Открытие судоходства по Северо-Екатерининскому каналу. Развитие пароходства в крае (в 1860-90-е гг.). Строительство дорог (М.К.Сидоров, А.М.Сибиряков). Ношульская пристань. Ярмарки (Небдино, Усть-Вымь, Усть-Сысольск).

Раздел V. Коми край в начале XX века. (часов) Россия в начале XX века. Развитие экономики Коми края. Реформа Столыпина и Коми край. Первая маслобойня в Усть-Цильме (1907 г.). Упадок промысловой охоты. Увеличение количества отходников. С.И.Налимов- мастер музыкальных инструментов. Деятельность заводов. Железодобывательный и соляной промыслы. Упадок старых промышленных производств в Коми крае. Положение рабочих заводов. Нефтедобыча в Коми крае. Развитие лесозаготовительной промышленности. Русские и иностранные предприниматели. Инженер А.Г.Гансберг (Ансберг). Положение лесозаготовительных рабочих. Политическая жизнь. Первая русская революция и Коми край. Деятельность политических ссыльных в Коми крае: основные направления, содержание, разная степень партийного влияния на местное население. Коми общественно-политические деятели: депутаты Государственной Думы, публицисты, просветители (А.Н.Вешняков, В.Ф.Попов). Православная церковь и старообрядчество в Коми крае в XIX-начале XX века. Русская православная церковь в XIX- начале XX века. Православные приходы и храмы. Монастыри. Старообрядцы.

Развитие культуры и здравоохранения в Коми крае в XIX –начале XX века. Культура России в XIX-начале XX века. Народное образование в Коми крае. Культура. Медицина.

Народное образование в крае: типы начальных школ, высшие начальные училища, гимназии, профессиональная подготовка, педагогические кадры. Интеллигенция Коми края. Литераторы Коми края начала XX в.: К.Ф. Жаков, М.Н. Лебедев, В.Т. Чисталев. Открытие народных библиотек, личные библиотеки. Музеи А.А. Цембер. Новые виды культурно-просветительной жизни населения края: любительский театр, хоровое пение, кино, фотография, спорт. Мастер по изготовлению музыкальных инструментов С.И. Налимов. Первые научные исследования в Коми крае: К.Ф. Жаков, П.А. Сорокин, В.Т. Налимов, В.Ф. Попов. Развитие благотворительности в крае: основные направления и формы деятельности. Участие православной церкви в благотворительной деятельности. Развитие здравоохранения на территории края.

Жизнь коми деревни. Крестьянский дом и его обитатели. Будни крестьянской семьи. Календарная обрядность. Семейная обрядность. Основные жанры фольклора. Декоративно-прикладное искусство.

Обобщение 2 часа.

Раздел VI. Советский период в истории Коми края (часов)

Революция и гражданская война 1917-1920 гг. Крушение империи. Февральский переворот в Коми крае. От Февраля к Октябрю. Октябрьский переворот и установление Советской власти. Реакция населения края на события Февральской буржуазной революции. Создание в крае новых органов власти и управления. (Временные комитеты, земства, советы). Политическая консолидация населения. «Общество обновления местной жизни...». Политические организации эсеров, кадетов. Сущность создаваемых организаций, их социальная опора. Уездные съезды крестьянских депутатов. Вопрос о земле в Коми крае. Участие коми солдат-фронтовиков в политической жизни края. Переход власти в руки Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Органы власти и управления в Коми крае весной-летом 1918 г. Внешний фактор в большевизации Советов в Коми крае. Особенности развития политической ситуации в Печорском уезде. Гражданская война: осень 1918-весна 1919г. Гражданская война: осень 1919-весна 1920 г. Военные действия в Коми крае в годы гражданской войны.

Высадка иностранных интервентов в мае-августе в Мурманске и Архангельске и активизация действий противников Советской власти на Европейском Севере. Возникновение антисоветских правительств на севере России. Внешняя сила в организации очагов военных действий в годы гражданской войны на Печоре и Удоре. Место Коми края в планах белогвардейского архангельского правительства и советского военного командования. Первый этап военных действий (август 1918 – март 1919 гг.). Образование основных направлений военных действий. Особенности в формировании вооруженных сил противостоявших лагерей. Естифеев, Шапошников, М. Мандельбаум, А. Маегов. Итоги военных действий в крае к весне 1919 г. Второй этап военных действий (март-сентябрь 1919 г.). Стабилизация военной ситуации в крае. Вывод полков Красной Армии за пределы края на участки Северного фронта. Изваильская волость. Местные караульные роты. Дезертирство в армиях «белых» и «красных». Третий этап военных действий (октябрь 1919-март 1920 гг.). Архангельская «Особая Вычегодская добровольческая рота» в Коми крае. Орлов, С. Латкин. Наступление белых сил. Чукаиб. Прибытие красных отрядов И. Мякишева и Б. Контрыма, и освобождение захваченных белыми территорий. Вывод из Коми края красных сил. Восстановление Советской власти в Архангельске. Окончание военных действий в Коми крае. Участие коми в русско-японской и Первой мировой войнах. Коми в боевых действиях в русско-японской и Первой мировой войнах. Первая мировая война в письмах коми воинов. Военнопленные и подданные Австро-Венгрии и Германии на территории Коми края.

Первое десятилетие новой жизни (Коми автономная область в 1920 – е г.г). СССР в 1920-е годы. Образование Коми автономии. Проекты образования коми автономии в 1917-1918 гг. Д.Я. Попов, Д.А. Батиев, А.М. Мартюшев, А.В. Нахлупин и др. Роль внешнего

влияния в появлении первых идей автономии. Роль местных партийных и советских органов по подготовке объединительного съезда. Первый Всезырянский съезд коми коммунистов. Дискуссии по вопросу о форме автономии. Декрет «Об образовании автономной области Коми (зырян)». Создание аппарата управления автономии. Административно-территориальное деление Коми автономной области: формировании территории с помощью опроса населения соседних территорий.

Значение образования автономной области Коми. Экономика: планы и реальность.

Переход к новой экономической политике. Восстановление народного хозяйства автономной области. Сельское хозяйство: политика кооперирования крестьянских хозяйств как средство помощи беднейшему производителю. Финансовая и материально-техническая помощь Советского государства в развитии лесозаготовительной промышленности: создание советско-иностранных акционерных обществ. Местная промышленность и кустарно-промысловая кооперация. Борьба за овладение торговлей. Итоги восстановления периода в Коми автономной области.

Общественно-политическая жизнь. Рождение новой культуры. В.А.Савин, В.И.Латкин, В.А.Молодцов, А.С. Сидоров, В.П. Налимов, А.А.Цембер.

Коми АССР в 30-е годы. СССР в 30-е годы. От автономной области к автономной республике. «Великий перелом». «Лесной фронт». Земля за колючей проволокой. Свет Складывание системы ГУЛАГа. Включение Коми АО в Северный край и развитие лесозаготовительной промышленности. Местная промышленность. Транспорт и связь.

Капиталовложения и др. средства развития традиционных отраслей: организация труда, подготовка кадров массовых профессий, социалистическое соревнование.

Вольнонаемный и подневольный труд. Увеличение доли Коми АО (АССР) в потреблении заготовленного леса. Геологическое и промышленное освоение северных территорий Коми АО (АССР). Создание новых отраслей индустрии, их техническая оснащенность. Особенности в формировании рабочей силы: вольнонаемные и подневольные квалифицированные рабочие разных национальностей. Новое в развитии транспорта как производственной инфраструктуры: строительство Северо-Печорской железной дороги.

Завершение коллективизации сельского хозяйства: создание новых колхозов.

Политика раскулачивания. Техническое оснащение сельскохозяйственного производства. МТС. Участие колхозников в лесозаготовительном производстве.

Подготовка сельскохозяйственных кадров. Социалистическое соревнование в колхозах Коми АО (АССР). Успехи и трудности в развитии сельскохозяйственного производства. Приусадебные хозяйства колхозников. Окончательный переход сельского хозяйства в категорию обеспечивающей отрасли индустрии.

Создание и развитие коми национальной начальной школы. В.А. Молодцов. Новые учебники. Начало развития профессионально-технического образования. Мероприятия по ликвидации неграмотности взрослых. Появление семилетних и средних школ.

Высшие и средние специальные учебные заведения в Коми АО (АССР). Создание и деятельность Коми государственного педагогического (1932) и учительского (1934) институтов. Подготовка кадров национальной интеллигенции. Создание коми советской печати. Рост материальной базы учреждений культурно-политического просвещения. Первые краеведческие и научные учреждения. Роль общесоюзной науки в развитии научно-исследовательской работы в 1930-х годах. Складывание коми советской литературы. Создание профессиональных организаций в среде коми литераторов. Выход других видов искусства области на профессиональный уровень.

Экономические, политические, социальные, национальные, культурные причины преобразования Коми АО в Коми АССР. Конституция СССР 1936 г. и образование Коми АССР. Первая Конституция Коми АССР. Формирование новых органов власти.

Изменения в административно-территориальном делении республики. Сыктывкар – столица Коми АССР. Границы. Правительство. Представительные органы власти.

Государственные символы Коми АССР.

Изменение численности, национального, социально-профессионального состава населения Коми АССР. Перепись 1939 г. Нарастание негативных тенденций в общественно-политической жизни Коми АССР (АО).

В годы Великой отечественной войны (1941-1945 гг.). На фронте и в тылу.

Мобилизация сил на отпор врагу. Патриотический подъем и призыв на фронт вольнонаемного и заключенного населения. Коми АССР. Общая численность призванных: из них вольнонаемных и заключенных. Воинские соединения, укомплектование в большинстве воинами из Коми республики. Патриотизм на фронте и в тылу. Всенародная помощь армии, фронту, освобожденным районам. Сбор средств на боевую технику и в Фонд обороны СССР. Посылки на фронт. Отправка строительных материалов и учебных принадлежностей в освобожденные районы страны. Забота о семьях воинов и эвакуированном населении.

Боевые подвиги воинов из Коми АССР. Героизм советских воинов. Боевые подвиги воинов из Коми АССР на фронтах Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы из Коми АССР. Участие коми на всех фронтах военных действий и военные специальности воинов из Коми республики.

Участие воинов из Коми АССР в партизанских отрядах и движении. Сопrotивления в Европе. Патриотизм на фронте. Фронтвые письма.

Развитие экономики Коми АССР в годы Великой Отечественной войны. Задачи промышленности и транспорта Коми АССР и их реализация в условиях военного времени. Создание новых отраслей промышленности: добывающей и перерабатывающей. Лесная промышленность. Сельское хозяйство. Самоотверженный труд населения Коми АССР в тылу. Образование новых городов. Подготовка кадров для промышленности. Новая рабочая сила в колхозном производстве. Состояние экономики Коми АССР к концу Великой Отечественной войны.

Культурная жизнь Коми АССР в годы Великой Отечественной войны. Народное образование и высшая школа. Северная и Кольская базы АН СССР. Научные учреждения в Коми АССР. Коми база АН СССР. Коми филиал АН СССР. Усиление агитационно-пропагандистской работы. Деятельность культурно-просветительных учреждений. Литература и искусство в Коми АССР в годы Великой Отечественной войны. Коми АССР во второй половине 1940-х-1980-х гг. СССР в послевоенный период.

Развитие промышленности и транспорта. Сельское хозяйство. Общественно-политическая жизнь. Социальная политика. Уровень жизни населения. Культура и искусство, наука. Восстановительный послевоенный период и его особенности в Коми АССР. Реформирование управления народным хозяйством. Ускорение индустриального развития страны на севере и востоке.

Общественно-политическая жизнь в Коми АССР. Перевод государственной и общественно-политической жизни республики на мирное развитие. Начало демократических преобразований, укрепление роли Советов. Общественные самодеятельные организации 1950-1970-х годов. Празднование юбилейных дат. Награды Коми АССР. Конституция Коми АССР 1978 г. Нарастание застойных явлений в общественно-политической жизни страны и Коми республики. Политика «перестройки», попытки преодолеть застой.

Экономическое развитие Коми АССР по II половине 1940-1980-х годах. Завершение восстановительного периода в народном хозяйстве Коми АССР. Усиление роли экономики Коми республики в народнохозяйственном комплексе страны. Появление новых отраслей перерабатывающей промышленности, основы международного экономического сотрудничества. Капитальные вложения. Укрепление материально-технической базы промышленности. Источники пополнения рабочего класса Коми АССР, изменение его профессионального состава. Сельское хозяйство Коми АССР.

Укрепление материально-технической и финансовой базы сельского хозяйства.

Реформирование сельского хозяйства: специализация производства, определение перспективности сельских поселений, реорганизация МТС в РТС, колхозов в совхозы, курс на развитие подсобных хозяйств. Подготовка кадров работников сельского хозяйства Коми АССР. Создание фермерских хозяйств.

Население Коми АССР. Переписи и рост численности населения Коми республики.

Изменения национального и социально-профессионального состава, причины изменений. Индустриальное развитие республики: появление новых городов и поселков городского типа. Повышение благосостояния трудящихся Коми АССР.

Продолжительность рабочего дня и рабочей недели. Повышение денежных доходов населения. Жилищное строительство. Медицинское обслуживание. Новые формы торгового и бытового обслуживания жителей Коми АССР.

Культурное строительство в Коми АССР. Закон о школе 1958 г. Введение всеобщего обязательного среднего образования. Укрепление материальной базы школ. Трудовое воспитание школьников и развитие системы профессионально-технического оборудования в Коми АССР. Среднее специальное образование и высшая школа в Коми республике, УИИ, СыктГУ, филиалы общесоюзных вузов. Выдающиеся педагоги. Основные задачи развития науки в Коми АССР. Научные учреждения.

Ведущие ученые. Литература. Ведущие литераторы Коми АССР и их творчества.

Развитие сценического и музыкального искусства. Изобразительное искусство Коми АССР. Развитие средств массовой информации. Развитие спортивной работы в Коми республике. Народное творчество.

Обобщение 1 час

Раздел VII. Республика Коми в составе Российской Федерации часов)

Ослабление центральной власти. Складывание многопартийности и начало межпартийной борьбы за власть. Распад СССР и образование Российской Федерации.

Ликвидация государственного сектора экономики. Социальные последствия кардинальных изменений в экономике и политике. Изменение государственного статуса Коми республики: Коми АССР, Коми ССР, Республика Коми. Конституция Республики Коми 1994 г. Государственные символы РК. Утрата КПСС руководящей роли в обществе. Развитие многопартийности. Введение поста Главы Республики Коми. Выборы в Госсовет. Межнациональные отношения в РК. Съезды коми народа. Создание национально-культурных автономий в Республике Коми. Обсуждение вопроса о местном самоуправлении. Усиление роли церкви в общественно-политической жизни.

Введение элементов рыночной экономики. Акционирование и приватизация в промышленности и сельском хозяйстве Республики Коми. Спад производства. Поиски средств к преодолению негативных тенденций в экономике. Снижение рождаемости населения, усиление миграционных процессов (отток трудоспособного населения и специалистов из РК), проблемы северных городов. Социальные последствия кардинальных изменений в экономике. Имущественное расслоение в обществе. Рост безработицы. Ухудшение условий жизни большинства населения. Забастовки шахтеров Печорского угольного бассейна. Протестные голодовки, новые виды борьбы населения против ухудшения его экономического и политического положения: неявка на выборы, протестное голосование, обращение в Европейский суд, митинги и др.

Новые явления в культурной жизни Республики Коми. Перестройка среднего и высшего образования. Введение платного обучения. Новые типы учебных заведений.

Наука и научные учреждения. Литература и искусство в Республике Коми. Театр фольклора. Развитие прикладных видов народного творчества.

Итоговое обобщение.

Итоговой контроль.

Тематическое планирование

5 класс

Раздел	Кол-во часов
1. Введение в курс «История Республики Коми»	2
2. Финно-угорский мир	3
3. Древнейшее прошлое Коми края.	4
4. Пермь Вычегодская и её соседи	6
5. Духовный мир Древних пермян	15
6. Зачетный урок	1
7. Защита исследовательских работ	3
Всего	35

6 класс

Раздел	Кол-во часов
1. Повторение курса «История республики коми с древнейших времен»	2
2. Стефан Пермский и христианизация Перми Вычегодской.	7
3. Московское государство присоединяет Коми край	7
4. От Ивана Грозного до Петра Великого	11
5. Коми в Сибири	4
6. Зачетный урок	1
7. Защита исследовательских работ.	2
Всего	35

7 класс

Раздел	Кол-во часов
1. Повторение курса	2
2. Коми край в XVIII веке	9
3. Территория и население Коми края в XVIII - начале XIX века.	9
4. Социально-политические процессы в Коми крае в XIX веке	6
5. Экономика Коми края в XIX веке	4
6. Повторение	1
7. Зачетный урок	1
8. Защита исследовательских работ	3
Всего	35

8 класс

Раздел	Кол-во часов
1. Повторение курса «История республики коми с древнейших времен»	3
2. Коми край в начале XX века	6
3. Православная церковь и старообрядчество в Коми крае в XIX - начале XX века	7
4. Развитие культуры и здравоохранения в Коми крае в XIX – начале XX века	10
5. Жизнь Коми деревни	6
6. Повторение	1
7. Зачетный урок	1
8. Защита исследовательских работ.	2
Всего	36

9 класс

Раздел	Кол-во часов
1.Повторение курса «История республики коми с древнейших времен»	3
2.Советский период в истории Коми края. Революция и гражданская война 1917-1920.	6
3.Первое десятилетие новой жизни	7
4.Коми АССР в 30-е годы	6
5.В годы Великой Отечественной войны	4
6.Коми АССР во второй половине 1940 -1980 -х годов	2
7. Образование Республики Коми в составе Российской Федерации	1
8.Изменения в материальной и духовной культуре, образе жизни коми народа в XX веке.	1
9. Республика Коми сегодня	1
7. Зачетный урок	1
8. Защита исследовательских работ.	2
Всего	34

Темы рефератов (на выбор учащихся)

Жизнь коми деревни

Коми край в начале XX века

В годы Великой Отечественной войны...

Коми АССР в 30-е годы

Важнейшие события истории Коми края (на выбор учащихся)

Литература для учителя

Александров А.Н. Во имя жизни. О подвигах трудящихся Коми АССР на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945. Сыктывкар, 1966.

Александров А.Н. Труд во имя победы. Вклад трудящихся Коми АССР в победу в Великой Отечественной войне (1941-1945). Сыктывкар, 1968.

Александров А.Н. В боевом союзе. Сыктывкар, 1985

Александров А.Н. Звезды отважных. Сыктывкар, 1991.

Археология Республики Коми. М., 1997

Безносиков Я.Н. Культурная революция в Коми АССР. М., 1968.

Безносиков Я.Н. Развитие народного образования в Коми АССР. Сыктывкар, 1973.

Беленкина Т.И. Из истории классовой борьбы коми народа. Сыктывкар, 1971.

Белицер В.Н. Очерки по этнографии народа коми. М., 1958.

Бондаренко О.Е. Учебные заведения в Коми крае в конце XIX – начале XX веков. Сыктывкар, 1998

Гагарин Ю.В. История религии и атеизма народа коми. М., 1978

Государственные образовательные стандарты начального общего, основного, общего, среднего общего образования в Республике Коми. Национально-региональный компонент. Сыктывкар, 2002.

Доброноженко Г.Ф. Коллективизация на Севере. Сыктывкар, 1994.

Документы по истории народа коми. Сыктывкар, 1985.

Жеребцов И.Л. Где ты живешь. Сыктывкар, 1994; Сыктывкар, 2000

Жеребцов И.Л., Таскаев М.В. Черные годы (революция и гражданская война в Коми крае: 1917-1921). Сыктывкар, 2001

Жеребцов И.Л., Савельева Э.А., Сметанин А.Ф. История Республики Коми (научно-популярные очерки). Сыктывкар, 1996.

- Жеребцов И.Л., Таскаев М.В., Рогачев М.Б., Колегов Б.Р.** Историческая хроника Республики Коми. Сыктывкар, 2002
- Жеребцов И.Л., Сметанин А.Ф.** Коми край. Очерки о десяти веках истории. Сыктывкар, 2003
- Жеребцов И.Л., Столповский П.М.** рассказы для детей об истории Коми края. Сыктывкар, 2005
- Жеребцов Л.Н.** Крестьянское жилище в Коми АССР. Сыктывкар, 1971
- Жеребцов Л.Н.** расселение коми в XV- XIX вв. Сыктывкар, 1972
- Житие Стефана Пермского.** Сыктывкар, 1993.
- Зырянский мир.** Сыктывкар, 2004
- История** Коми с древнейших времен до конца XX века. Т.1,2. Сыктывкар, 2004
- История** Коми края в документах и материалах. Ч.1 Сыктывкар, 1991; Ч.2. Сыктывкар, 1996.
- История** Коми АССР с древнейших времен до наших дней. Сыктывкар, 1978, 1981.
- История** коми литературы. Т.1-3. Сыктывкар, 1980.
- История** родного края. Сыктывкар, 1994.
- История** Сыктывкара. Сыктывкар, 1980.
- Историко-культурный атлас** Республики Коми. М., 1996.
- Книга** памяти Республики Коми. Т.1-10.
- Коми** республиканский мартиролог жертв политических репрессий «Покаяние». Т.1-7. Сыктывкар, 1998-2005
- Коми АССР** в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: Сборник документов. Сыктывкар, 2004
- Конаков Н.Д.** От святок до сочельника. Коми традиционные календарные обряды. Сыктывкар, 1993.
- Конаков Н.Д.** Традиционное мировоззрение народов коми: окружающий мир. Пространство и время. Сыктывкар, 1996.
- Коми** легенды и предания. Сыктывкар, 1976.
- Коми-зыряне.** Историко-этнографический справочник. Сыктывкар, 1993.
- Коми** мифология: Энциклопедия М., 1999.
- Королева Е.Г., Попов А.А.** Гражданская война в Коми крае. Сыктывкар, 1957.
- Кузиванова О.Ю., Попов А.А., Сметанин А.Ф.** В начале пути (Очерки истории становления и развития Коми Автономии). Сыктывкар, 1996
- Куклев П.Е., Зыкин В.Г.** Октябрьская революция в Коми крае. Сыктывкар, 1957
- Латышева В.А.** Зарождение драматургии и театра народа коми. Сыктывкар, 1968
- Латышева В.А.** Изобразительное искусство коми первой половины XX века. Сыктывкар, 1991
- Литература,** искусство, история и природа Коми края. Программа для учащихся общеобразовательных школ и профтехучилищ Республики Коми. Сыктывкар, 1997
- Мацук М.А.** Коми край от Бориса Годунова до Петра I. Сыктывкар, 1994.
- Морозов Н.А.** ГУЛАГ в Коми крае. 1929-1956. Сыктывкар, 1997.
- Морозов Н.А.** Особые лагеря МВД СССР в Коми АССР (1948-1954 годы). Сыктывкар, 1998.
- Образование** Коми автономной области: Сборник документов. Сыктывкар, 1971
- Они** любили край родной. Сыктывкар, 1993.
- Очерки** истории Коми АССР. Т.1, 2. Сыктывкар, 1955, 1962.
- Попов А.А., Сметанин А.Ф.** Северная деревня в 60-первой половине 80-х годов. Сыктывкар, 1995.
- Промышленные** рабочие Коми АССР. М., 1971
- Республика Коми.** Энциклопедия. Т.1-3. Сыктывкар, 1997, 1999, 2000.
- Рогачев М.Б.** Летопись Коми края. М., 1998.
- Рогачев М.Б., Цой А.И.** Усть-Сысольск: страницы истории. Сыктывкар, 1989.

Савельева Э.А. Пермь Вычегодская. М., 1971.
Савельева Э.А., Королев К.С. По следам легендарной чуди. Сыктывкар, 1990.
Савельева Э.А., Королев К.С. Древние рукописи о Перми Вычегодской. Сыктывкар, 1997
Связь времен. Сыктывкар, 2000
Святитель Стефан Пермский. СПб, 1995.
Судьбы, опаленные войной. Сыктывкар, 1995
Сурина Л.И. На далекой окраине. Сыктывкар, 1973.
Сурков Н.И. Страницы истории социальной работы в Коми крае (1860-1918). Сыктывкар, 1998
Таскаев М.В. Небольшевистские партии и белая Армия в Коми крае (1917-1920). Сыктывкар, 2000
Традиционная культура народа коми. Сыктывкар, 1994.
Турубанов А.Н. Создание целлюлозно-бумажной промышленности в Коми АССР. М., 1979.
Установление Советской власти и гражданская война в Коми крае. Сборник документов. Сыктывкар, 1966.
Фронтовые письма. Сыктывкар, 1995
Чупров В.И. Коми край в трех русских революциях. Сыктывкар, 1985.
Чупров В.И. Социально-политическая жизнь северной деревни в конце XIX – начале XX в. М., 1991.
Хорунжая Т.М. 100 тестов по истории Республики Коми: исторические факты и явления в вопросах и заданиях. Сыктывкар, 2002.
Христианство и язычество народа коми. Сыктывкар, 2001

Литература для учащихся

Атлас Республики Коми. М., 2001
Александров А.Н. Во имя жизни. О подвигах трудящихся Коми АССР на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945. Сыктывкар, 1966.
Александров А.Н. Труд во имя победы. Вклад трудящихся Коми АССР в победу в Великой Отечественной войне (1941-1945). Сыктывкар, 1968.
Александров А.Н. В боевом союзе. Сыктывкар, 1985
Александров А.Н. Звезды отважных. Сыктывкар, 1991.
Бондаренко О.Е. Рассказы по истории Коми края. Сыктывкар, 2004
Документы по истории народа коми. Сыктывкар, 1985.
Жеребцов И.Л. Где ты живешь. Сыктывкар, 1994; Сыктывкар, 2000
Жеребцов И.Л., Савельева Э.А., Сметанин А.Ф. История Республики Коми (научно-популярные очерки). Сыктывкар, 1996.
Жеребцов И.Л., Таскаев М.В., Рогачев М.Б., Колегов Б.Р. Историческая хроника Республики Коми. Сыктывкар, 2002
Жеребцов И.Л., Сметанин А.Ф. Коми край. Очерки о десяти веках истории. Сыктывкар, 2003
Жеребцов И.Л., Столповский П.М. рассказы для детей об истории Коми края. Сыктывкар, 2005
Зырянский мир. Сыктывкар, 2004
История Коми с древнейших времен до конца XX века. Т.1,2. Сыктывкар, 2004
История Коми края в документах и материалах. Ч.1 Сыктывкар, 1991; Ч.2. Сыктывкар, 1996.
История коми литературы. Т.1-3. Сыктывкар, 1980.

- История** родного края. Сыктывкар, 1994.
- История** Сыктывкара. Сыктывкар, 1980.
- История** Сыктывкара. Сыктывкар, 1980.
- Историко-культурный** атлас Республики Коми. М., 1996.
- Конаков Н.Д.** От святок до сочельника. Коми традиционные календарные обряды. Сыктывкар, 1993.
- Коми** – край далекий и близкий. М.-Сыктывкар, 2001
- Коми** легенды и предания. Сыктывкар, 1976.
- Коми-зыряне.** Историко-этнографический справочник. Сыктывкар, 1993.
- Республика Коми.** Энциклопедия. Т.1-3. Сыктывкар, 1997, 1999, 2000.
- Рогачев М.Б.** Летопись Коми края. М., 1998.
- Рогачев М.Б., Цой А.И.** Усть-Сысольск: страницы истории. Сыктывкар, 1989.
- Савельева Э.А., Королев К.С.** По следам легендарной чуди. Сыктывкар, 1990.
- Савельева Э.А., Королев К.С.** Древние рукописи о Перми Вычегодской. Сыктывкар, 1997
- Связь** времен. Сыктывкар, 2000
- Хорунжая Т.М.** 100 тестов по истории Республики Коми: исторические факты и явления в вопросах и заданиях. Сыктывкар, 2002.
- Электронные ресурсы:
CD. ROM. Республика Коми. Вступая в третье тысячелетие. 2001г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАЩИХСЯ

При преподавании курса «История Коми Республики» предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки учащихся.

Оценка результатов предусматривается в форме «зачтено», «не зачтено» за обобщающий урок.

Формы промежуточной аттестации

<i>класс</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
<i>форма</i>	<i>тестирование</i>				
<i>сроки</i>	<i>май</i>	<i>май</i>	<i>май</i>	<i>май</i>	<i>Май</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН – 5 КЛАСС. 35 часов

№ урока	Наименование тем, разделов	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата план	Дата факт
I чет 1	Введение	1	Подобрать собственные примеры влияния среды обитания этноса на его культуру, быт, традиции, верования; стр. 3-4		
2.	Республика Коми и Коми край.	1	Глава I Государственная символика: флаг, герб, гимн. Конституция РК глав 1.		
	Финно-угорский мир.	3	Глава 2		
3.	Языковые семьи.	1	§ 1		
4.	Уральская языковая семья.	1	§ 2		
5.	Финно-угорские народы и их особенности.	1	§ 3, Показать в схеме языковые семьи (или нарисовать языковое дерево)		
	Догосударственный период в истории Коми края. Древнейшее прошлое Коми края.	3	Глава 3		
6.	Каменный век на территории Европейского Северо-Востока.	1	§ 1		
7.	Европейский Северо-Восток в эпоху энеолита – бронзы.	1	§ 2		
8.	Европейский Северо-Восток в эпоху железа.	1	§ 3, Используя дополнительную литературу, составить рассказы «Вооружение воина железного века», «Женские украшения эпохи первобытности»		

9.	Зачетный урок	1	Защита презентаций, докладов, тестирование		
II чет.	Пермь Вычегодская и ее соседи.	6	Глава 4		
10.	Хозяйство и быт пермян.	1	§ 1, Подготовить сообщения (доклады) о хозяйстве пермян.		
11.	Культура пермян	1	§ 1 защита презентаций		
12.	Походы викингов.	1	§ 2, работа с картой		
13	Биармия.	1	§ 2, споры о местоположении (теории)		
14	Пермь Вычегодская и Русь	1	§ 3		
15	Борьба за северные земли	1	§ 3, вопросы стр. 65		
16	Зачетный урок	1	Защита презентаций, докладов, тестирование		
III чет	Духовный мир древних пермян	14	Глава 5		
17	Виды, формы, группы мифов	1	§ 1, сообщения, доклады, презентации		
18	Космогонические мифы.	1	§ 1		
19	Главные божества в мифологии Коми	1	Защита проектов		
20	Мифологические представления о сотворении мира.	1	§ 2		
21	Античные мифы и мифы народов Коми	1	§ 2, сравнительная таблица		
22	Языческие представления о душе и христианские (сходства, отличия)	1	Доклады, сообщения		
23	Календарные мифы.	1	§ 3		
24	Приметы и былины	1	§ 3, презентации		

25	Мировосприятие: мифологическое и историческое	1	Урок-лекция, В чем близость и различие мифологического и исторического мировосприятия? (дать развернутый ответ)		
26	Зачётный урок	1	тестирование		
IV чет. 27	Представления о жизни и смерти.	1	§ 4		
28	Представления о природе. Промысловые культы.	1	§ 5		
29	Рождение языческих божеств.	1	§ 6		
30	Образы низшей мифологии.	1	§ 6, презентации, доклады		
31	Пермский звериный стиль.	1	§ 7, задание 2 стр. 84		
32	Зачетный урок	1	тестирование		
33	Защита проектов, презентаций	1	Подготовка проектов, презентаций		
34	Защита проектов презентаций	1	Подготовка проектов, презентаций		
35	Промежуточная аттестационная работа по итогам года	1	Повторение, тестирование		
	6 класс 35 часов				
I чет.	Повторение пройденного материала в 5 классе	2			
1	Республика Коми и коми край	1	Глава 1-2		
2	Древнейшее прошлое Коми края	1	Глава 3		
	Стефан Пермский и христианизация Перми Вычегодской.	6	Глава 6		
3	Русские княжества во второй половине XIV века.	1	§ 1		
4	Детство и юность Стефана. Подготовка к миссионерскому походу.	1	§ 2, Прочитать «Житие Стефана Пермского» Епифания Премудрого		
5	Древнепермская письменность.	1	§ 3		
6		1	§ 4		

	Начало христианизации. Образование Пермской епархии.				
7	Пермская епархия при Стефане Пермском.	1	§ 5		
8	Итоги и значение деятельности Стефана Пермского.	1	§ 6		
9	Зачетный урок	1	подготовить доклады по темам: «Детство и юность Стефана», «Стефана – проповедник», «Стефан и Пам», «Стефан – епископ»		
II чет.	Московское государство присоединяет Коми край (XV век).	6	Глава 7.		
10	Московская Русь в XV веке	1	§ 1		
11	Пермская епархия при приемниках Стефана Пермского	1	§ 2		
12	Миссионерская деятельность епископов Пермских	1	§ 2, доклады, презентации		
13	Пермь Вычегодская входит в Московское государство	1	§ 3		
14	Присоединение Приуралья	1	§ 4		
15	Сибирские походы.	1	стр. 110-113		
16	Зачётный урок	1	Дать оценку политических, социально-экономических, культурных последствий присоединения Коми края в <u>состав Русского государства</u> .		
III чет.	Коми край в Московском государстве. От Ивана Грозного до Петра Великого (XVI – XVII века)	11	Глава 8		
17	Русское государство (XVI-XVII века)	1	§ 1		
18	Административно-территориальное деление и управление Коми краем.	1	§ 2		

19	Образование уездов	1	§ 2, вопросы 1,2, стр. 137		
20	Изменения в этнической территории коми.	1	§ 3, доклады, презентации		
21	Численность населения и населённые пункты.	1	Сообщения, презентации		
22					
23	Переселение коми на восток и северо-восток	1	§ 3, стр. 123-127 (вопросы 3,4)		
24	Социально-экономическое развитие	1	§ 4		
25	Трудности в развитии сельского хозяйства	1	§ 4		
26	Зачётный урок	1	Вопросы и задания стр. 137-139		
IV чет. 27	Православная церковь. Раскол	1	§ 5,		
28	«Великая смута» и Коми край.	1	§ 6		
	Коми и Сибирь.	3	Глава 9		
29	Присоединение Сибири и Дальнего Востока к России	1	§ 1		
30	Участие Коми в освоении Сибири	1	§ 2		
31	Коми на Дальнем Востоке.	1	§ 3,		
32	Фёдор Чукичев и Дмитрий Зырян	1	Презентации, доклады		
33	Защита проектов и презентаций	1			
34	Зачётный урок	1	Подготовка к тесту		
35	Промежуточная аттестационная работа по итогам года	1	тестирование		
	7 класс 35 часов				
I чет.	Коми край в XIV – XVII веке.	2			
1	Итоги и значение деятельности Стефана Пермского.	1	Глава 6,7, вопросы, задания		
2	Социально-экономическое развитие Коми края в XV-XVII веках.	1	Глава 8,9, вопросы задания		
	Коми край в Российской империи. Коми край в XVII веке.	8	Глава 10		
3	Российское государство в XVIII	1	§ 1		

	веке				
4	Реформы административно-территориального деления и управления.	1	§ 2, работа с картой		
5	Усть-Сысольск получает статус города	1	сообщения, презентации		
6	Изменения в расселении Коми	1	§ 3, работа с картой		
7	Сельское хозяйство, промыслы и положение крестьян.	1	§ 4		
8	Промышленность и торговля	1	§ 5		
9	Зачётный урок	1	повторение		
II чет. 10	Православная церковь и старообрядчество.	1	§ 6		
11	Главный центр старообрядчества на Печоре.	1	Презентации, сообщения		
	Территория и население Коми края в XIX - начале XX века	8	Глава 11		
12	Изменения в территории и населении России в XIX - начале XX века	1	§ 1		
13	Административно-территориальное деление Коми края в XIX – начале XX века.	1	§ 2		
14	Княжпогостский район история возникновения	1	Стр. 196 задание 2, презентации		
15	Расширение этнической территории коми	1	§ 3, работа с картой		
16	Зачетный урок	1	повторение		
III чет. 17	Новые населённые пункты, основанные русскими	1	§ 4, работа с картой		
18	Переселение коми в другие регионы страны	1	§ 5, работа с картой		
19	Численность и этнический состав населения	1	§ 6		
20	Усть-Сысольск – «столица зырянского края	1	§ 7, презентации		
	Социально-политические процессы в Коми крае в XIX веке.	4	Глава 12		
21	Социально-политические процессы в России в XIX веке.	1	§ 8		
22	Отечественная война 1812 года и Коми край. Участие жителей края в Крымской войне.	1	§ 9		
23	Управление Коми краем. Буржуазные реформы.	1	§ 10		
24	Углубление социально-экономических противоречий и	1	§ 11		

	классовая борьба.				
25	Политическая ссылка	1	§ 11, презентации		
26	Зачетный урок	1	повторение		
IV чет.	Экономика Коми края в XIX веке	4	Глава 13		
27	Развитие экономики России в XIX веке	1	§ 1		
28	Сельское хозяйство и промыслы Коми края в XIX веке	1	§ 2		
29	Промышленность	1	§ 3		
30	Пути сообщения, почтовая связь и торговля	1	§ 4		
31	Повторительно-обобщающий урок	1	Глава 10-13		
32	Защита проектов и презентаций	1	подготовить проекты		
33	Защита проектов, презентаций	1	Подготовка проектов		
34	Зачётный урок	1	Глава 1-13		
35	Промежуточная аттестационная работа по итогам года. Тестирование.	1	подготовка к тесту		
	8 класс – 36 часов				
	Коми край в V-XIX веке	3			
1	Территория и население Коми края в XV - XIX веках	1	Сравнительная таблица		
2	Социально – политическое развитие в Коми крае	1	Глава 12		
3	Изменения в экономике Коми края	1	Проследить развитие экономики с XV по XIX век.		
	Коми край в начале XX	5	Глава 14		
4	Россия в начале XX века	1	§ 1		
5	Развитие экономики Коми края	1	§ 2, работа с картой		
6	Наиболее развитые отрасли экономики	1	§ 2, вопрос 2, стр.263		
7	Политическая жизнь	1	§ 3		
8	Политические ссыльные	1	Подготовка докладов, презентаций		
9	Зачётный урок	1	повторение		
II чет.	Православная церковь и старообрядчество в Коми крае в XIX - начале XXв	6	Глава 15		
10	Русская православная церковь в XIX – начале XX века	1	§ 1,		
11	Православные приходы и храмы	1	§ 2, вопросы 1-4		
12	Золотой век храмостроительства	1	§ 2, задание 2 стр.276		
13	Монастыри	1	§ 3, вопросы 5,6		
14	Старообрядцы	1	§ 4, вопросы 7, задание 3		
15	Центры старообрядчества в Коми	1	презентации, доклады		
16	Зачётный урок	1	повторение		
III	Развитие культуры и	9	Глава 16		

чет.	здравоохранения в Коми крае в XIX - начале XX века				
17	Культура России в XIX - начале XX века	1	§ 1		
18	Народное образование в Коми крае	1	§ 2		
19	Первые учебные заведения в Коми крае	1	§ 2, вопросы 1,2, стр. 301		
20	Основоположник коми литературы	1	Презентации, доклады, задание 1, стр. 301		
21	Культура	1	§ 3, вопрос 3		
22	Коми поэты	1	§ 3,		
23	Коми учёный, писатель и просветитель К.Ф.Жаков	1	презентации, доклады, зад. 2		
24	Медицина	1	§ 4, задание 3, стр. 301-302		
25	Исследователи Коми края	1	§ 3-4, вопр.6, доклады		
26	Зачётный урок	1	повторение		
IV чет.	Жизнь Коми деревни	6	Глава 17		
27	Крестьянский дом и его обитатели	1	§ 1, вопросы 1-2, стр. 326		
28	Будни крестьянской семьи	1	§ 2, вопрос 3,		
29	Календарная обрядность	1	§ 3, вопрос 4		
30	Семейная обрядность	1	§ 4, вопросы 5-7		
31	Основные жанры фольклора	1	§ 5, вопрос 8, задание 2		
32	Декоративно - прикладное искусство	1	§ 6, вопрос 9		
33	Защита проектов и презентаций	1	Подготовить презентации		
34	Защита проектов, презентаций	1	Подготовка проектов		
35	Зачётный урок	1	Глава 14-17		
35	Промежуточная аттестационная работа по итогам года. Тестирование	1	повторение		
	9 класс 34 часа				
I чет.	Повторение пройденного материала	3			
1	Коми край в XIX - XX век.	1	Глава 11, 14		
2	Развитие экономики в Коми крае	1	Глава 13, 14		
3	Социально - политическое развитие	1	Глава 12,		
	Советский период в истории Коми края. Революция и гражданская война 1917-1920 гг.	5	Глава 18		
4	Крушение империи	1	§ 1		
5	Февральский переворот в Коми крае. От Февраля до Октября	1	§ 2		
6	Октябрьский переворот и установление Советской власти	1	§ 3		
7	Гражданская война: осень 1918 – весна 1919 г.	1	§ 4		

8	Гражданская война: осень 1918 – весна 1920 г.	1	§ 5		
9	Зачётный урок	1	повторение		
II чет.	Первое десятилетие новой жизни (Коми автономная область в 1920-е годы)	6	Глава 19		
10	СССР в 1920-е годы	1	§ 1, задания стр. 372		
11	Образование Коми автономии	1	§ 2, вопросы 1,2		
12	Экономика: планы и реальность	1	§ 3, вопросы 3,4,5		
13	Общественно-политическая жизнь	1	§ 4, вопрос 6		
14	Рождение новой культуры	1	§ 5, вопрос 7		
15	Расцвет Коми национальной культуры	1	§ 5, презентации, доклады		
16	Зачётный урок	1	повторение		
III чет.	Коми АССР в 30-е годы	6	Глава 20		
17	СССР в 30-е годы	1	§ 1		
18	От автономной области к автономной республике	1	§ 2		
19	«Великий перелом»	1	§ 3		
20	«Лесной фронт»	1	§ 4		
21	Земля за колючей проволокой	1	§ 5		
22	Свет и тени «культурной революции»	1	§ 6		
	В годы Великой Отечественной войны	3	Глава 21		
23	Великая Отечественная война	1	§ 1		
24	На фронте	1	§ 2, презентации, доклады		
25	В тылу	1	§ 3		
26	Зачётный урок	1	повторение		
IV чет	Коми АССР во второй половине 1940-1980-х гг.	5	Глава 22		
27	СССР в послевоенный период. Развитие промышленности и транспорта. Сельское хозяйство	1	§ 1,2,3		
28	Общественно-политическая жизнь. Социальная политика. Уровень жизни населения. Культура и искусство, наука	1	§ 4,5,6		
29	Образование Республики Коми в составе Российской Федерации	1	Презентации, доклады		
30	Изменения в материальной и духовной культуре, образе жизни коми народа в XX веке	1			
31	Республика Коми сегодня	1	Презентации, доклады		
32	Заключение: Каков мой вклад в изучении истории моей республики?	1			
33	Зачётный урок	1			

34	Промежуточная аттестационная работа по итогам года. Тестирование	1			
----	---	---	--	--	--

Приложение №2

Контрольно-измерительные материалы

1. Первая книга на коми языке.
 - а) «Свадьба с приданым»
 - б) «Биармия»
 - в) «Кто виноват?»
 - г) «Букварь»
2. Сколько диалектов в коми языке?
 - а) 10 б) 8 в) 12 г) 7
3. Наиболее развитый вид транспорта в Республике Коми.
 - а) автомобильный
 - б) речной
 - в) гужевой
 - г) воздушный
4. Первый глава Республики Коми.
 - а) Ю.А.Спиридонов
 - б) П.Ю.Павлов
 - в) В.А.Торлопов
 - г) В.В.Поляков
5. Центр нефтедобывающей промышленности Республики Коми.
 - а) Ухта
 - б) Инта

в) Усинск

г) Воркута

6. Исполнительная власть в РК Коми.

а) Глава РК

б) выборный судья

в) правительство

г) прокурор

7. Новое название города Ижмы с 1957 года.

а) Сосногорск

б) Усть-Ижма

в) Микунь

г) Печора

8. Старое название города Емвы.

а) Княжпогост

б) Лемью

в) Кряж

г) Жешарт

9. Кем был Стефан Пермский.

а) епископ

б) дьяк

в) протопоп

г) архиерей

10. Где получило распространение оленеводство?

а) Усть-Кулом

б) Ижма

в) Удора

г) Печора

11. Начало массовой коллективизации в Коми крае.

а) 1928 г.

б) 1929 г.

в) 1933 г.

г) 1918 г.

12. К какому району относится поселок Усогорск?

а) Усинский

б) Удорский

в) Ухтинский

г) Интинский

13. Год основания Коми автономной области.

а) 1921 г.

б) 1936 г.

в) 1922 г.

г) 1933 г.

Ключ к тесту:

1	г	9	а		
2	а	10	б		
3	а	11	б		
4	а	12	б		
5	в	13	а		
6	а,в				
7	а				
8	а				

Викторина «95 вопросов о Республике Коми»

1. Что символизируют полосы на флаге Республики Коми?

Синий цвет символизирует небесное начало, величие бескрайних северных просторов. Зелёная полоса – символ надежды и изобилия – является условным обозначением необъятных таёжных массивов коми пармы – основного богатства и среды жизнедеятельности коми народа. Белая полоса флага воплотившая белизну и чистоту снега, девственность, простоту и суровую красоту северной природы, означает принадлежность территории РК к Северу, её северное положение. В другой трактовке

белый цвет – символ равенства проживающих в республике народов и единства их культур/

2. Кем и когда был принят и утверждён государственный флаг Республики Коми?
/Принят на XX сессии Верховного Совета Республики Коми 12 созыва 6 июня 1994г. Ныне действующий флаг утверждён 17 декабря 1997 года и внесён в Государственный геральдический регистр Российской Федерации под номером 154./

3. Что символизирует герб Республики Коми?

/В композиции «птица-человек-лось» - хищная птица является образом власти, лик женщины соответствует образу Зарни-Ань, жизнерадующей солнечной богини, «матери мира». Образ лося воплощает силу, благородство, красоту. Сочетание золотого и красного символизирует солнце, материнство и рождение./

4. В дореволюционной России каждый город имел свой герб. Получил герб и Усть-Сысольск. Из скольких частей состоял герб и что на нём было изображено?

/Герб состоял из двух частей. В верхней части – Вологды «в красном поле выходящая из облаков рука, держащая золотую державу и серебряный меч». В нижней части герба – «медведь, лежащий в берлоге, в голубом поле»/

5. Здание городской администрации в г.Сыктывкаре построено в необычной форме. В какой?

/Здание городской администрации г.Сыктывкар построено в форме развивающегося флага/

6. Какой город в РК вместил самый длинный в Европе проспект, как он называется и назовите его протяжённость?

/В Сыктывкаре, Октябрьский проспект длиной 18 км/

7. В каком году была открыта первая типография в Усть – Сысольске.

/в 1906г./

8. Кто считается основателем типографии в Усть – Сысольске?

/Зосим Дмитриевич Следников/

9. Как называется заповедник на территории РК и где он находится?

/Печоро – Илычский заповедник, Троицко- Печорский район/

10. Во второй половине XVIII века в Коми крае появились «земляные яблоки». Что это за

«яблоки»?

/картофель/

11. Предки народа коми известны в русских летописях под именем «пермь». Что означает

это слово?

Слово «пермь» означает «край; задняя земля, земля за рубежом»

12. Когда была создана лосеферма в п.Якша?

/22 апреля 1949г./

13. На гербе какого района изображен лось?

/Троицко-Печорского района/

14. Какое озеро самое большое по площади? Укажите его площадь.

/Ямозеро, около 35кв.км/

15. О каком городе РК говорится, что оно расположено на «краю земли»?

/г.Воркута/

16. Кто подготовил и опубликовал в 1910 году «Русско – зырянский словарь»?

/Андрей Андреевич Цембер/

17. Почему морошку на севере прозвали царской ягодой?

/Морошку ценят за полезные свойства и обилие витамина С. В пищу употребляли в свежем и моченом виде. Используют в диетическом и лечебном питании. Северные народы издавна употребляли эту ягоду против цинги, а листья использовали как перевязочный и кровоостанавливающий материал. Издревле морошку – и моченую, и свежую – подавали к царскому столу/.

18. Чем похожи брусника и клюква?

/Вечнозелёные кустарнички с одинаковым «набором признаков»: небольшие размеры, пробковый слой на стеблях, кожистые листья с восковой кутикулой или опушением, высокое содержание незамерзающих веществ. Содержит витамины С, РР, В, каротин, минеральные соли, органические кислоты/

19. Какая река РК на севере РФ самая длинная, её протяжённость?

/р.Печора, длиной 1809км, протяжённость по РК – 1570км/

20. Какой город РК входит в Арктическую зону?

/г.Воркута/

21. Назовите самый большой в России национальный парк, где он находится и какова его площадь?

/«Югыд ва» площадью 18941,33 кв.км, расположен на крайнем северо-востоке Европейской части России, на территории Вуктыльского, Печорского и Интинского районов/

22. Назовите самое большое болото Европы, которое служит огромным природным «резервуаром» чистой пресной воды и обеспечивает поступление в атмосферу большого количества кислорода. Укажите его площадь и местоположение.

/болото Океан, находится на территориях Ижемского и Усть-Цилёмского районов, площадь равна 178 975га/

23. В каком году открыт первый лыжный стадион?

/в 1977г./

24. В каком городе находится единственный кукольный театр в РК?

/в г. Воркута/

25. Цветок, который растет на лугах РК и напоминает солнышко.

/Ромашка/

26. Вечнозеленое хвойное дерево, самое распространенное в лесах РК

/ель/

27. Столица Республики Коми.

/г.Сыктывкар/

28. Город в РК, стоящий на одноимённой реке – самой многоводной и крупной на Европейском Севере России.

/г.Печора/

29. Самый молодой город (с1984 года) нефтяников в Республике Коми.

/г.Усинск/

30. Вечнозеленый ягодный кустарничек с кисло – сладкими ягодами красного цвета, которого много в тайге и тундре.

/Брусника/

31. Крупное таёжное животное с «сохой» на голове.

/Лось/

32. Старое название д. Денисовка

/Миня/

33. Старинное северное село в Республике Коми, история которого тесно связана с созданием и развитием особого типа коми оленеводства; стоит на одноимённой реке.

/с.Ижма/

34. Старинное село, которое называлось Кибра, а в 1940 году было переименовано в честь

его уроженца, основоположника коми литературы, известного поэта.

/с.Куратово/

35. Обширный географический район за Полярным кругом в северной части РК, с которым

во многом связывают её будущее.

/Арктика/

36. Село, название которого переводится с коми языка на русский как «железная возвышенность» и где якобы жил фольклорный персонаж коми народа Кёрт Айка.

/с.Корткерос/

37. Зверь – признанный хозяин северной тайги.

/Медведь/

38. Назовите шахтерские города РК.

/г. Воркута, г.Инта/

39. Сколько улиц в д.Денисовка?

/4 улицы – Молодёжная, Центральная, Заречная, Дальняя/

40. Какая улица д. Денисовка самая большая по количеству домов?

/Улица Центральная – 62 дома, на улицах Молодежная и Заречная – по 55 домов, на улице Дальняя 25 домов. Хотя фактическое количество домов на улице Молодежная – самое большое, но домам не присвоен почтовый адрес, т.к. часть новостроек находится за границей территории д.Денисовка/

41. На какой улице д.Денисовка находится меньше всего домов?

/На улице Дальняя – 25 домов/

42. Назовите улицу и номер дома - МБОУ «ООШ» д.Денисовка

/ул.Центральная, дом 12/

43. Имя все знают и знают напиток.

А что значит слиток из этих двух слов?

Лечебный цветок угадай. Будь здоров!

/Иван-чай/

44. Древний бог северных ветров

/Войпель/

45. Одно из семи чудес нашей страны. «Останцы». Столбы выветривания. В переводе с языка народа манси – гора идиолов.

/плато Маньпупунёр/

46. В каком селе проводится праздник «Луд»?

/в с. Ижма/

47. Как называется олений лишайник?

/ягель/

48. Как выглядит Шонді – мам из коми сказаний?

/великая утка Шонді – мам с огненными крыльями/

49. Как называется праздник оленеводов, который проводится в Усинском районе?

/«Зарни сюр» - «Золотой рог»/

50. Как называется детский фестиваль национальных культур в г. Сыктывкаре?

/Детский фестиваль национальных культур «Венок дружбы»/

51. Автор Государственного гимна РК.

/Виктор Савин. Мелодия гимна создана на основе песни в.Савина «Варыш поз» («Соколиное гнездо») в обработке М.Герцмана. Слова В.Савина в редакции В.Тимина на коми языке, в редакции А.Шергиной, А Суворова на русском языке/

52. Как называется ежегодный праздник устьцилёмов, на который в старину люди собирались на возвышенности, встречали и провожали солнце с песнями и хороводами, чтобы почтить бога Ярило.

/Красная Горка, Усть-Цилёмская Горка/

53. Когда-то Коми была частью других территорий России. Когда она стала самостоятельной, автономной?

/22 августа 1921г./

54. Укажите площадь РК.

/416,8 тыс.кв.км/

55. На сколько округов и районов делится наша Республика?

/6 округов и 14 муниципальных районов/

56. Сколько населенных пунктов в РК?

/14 городских поселений (9 городов, остальные – посёлки) и 148 сельских поселений (посёлки, сёла, деревни); всего 162 населённых пункта/

57. В каких городах и селах РК имеются аэропорты?

/города: Сыктывкар, Воркута, Ухта, Печора, Усинск, Инта; село Усть-Цильма. Всего 7 аэропортов/

58. Сколько в РК особо охраняемых природных территорий?

/240 особо охраняемых природных территорий (ООПТ)/

59. Сколько объектов культурного наследия насчитывается в РК?

/1355 объектов/

60. Назовите самое северное древнее село РК, назовите год его основания.

/с. Усть-Цильма, 1542г./

61. Ныне коренные жители с.Ижма и Ижемского района называют себя «изватас». Что оно

означает на русском языке?

/«Изватас» в переводе на русский язык - «коми – ижемцы/

62. По указу императрицы Екатерины II село стало городом. О каком населенном пункте

идет речь?

/г. Усть – Сысольск, ныне – г.Сыктывкар/

63. Где и когда был основан первый солеваренный завод в РК?

/В 1637 г. основан Серёговский солеваренный завод/

64. Где, когда и какой букве открыт памятник в РК?

/В Сыктывкаре возле Центра Коми культуры 9 июня 2011 года открыт памятник букве коми алфавита «Ӧ»./

65. Как переводится с коми Сыктывкар.

/«город на Сысоле»/

66. Дата переименования Усть – Сысольска в Сыктывкар.

/26 марта 1930г./

67. Когда и где открыта первая в Коми крае больница?

/В 1815г. открылась Усть – Сысольская земская больница/

68. Когда и где было открыто первое в Коми крае учебное заведение?

/В 1822 году открылось Усть – Сысольское духовное училище/

69. Когда, где открылось и как называлось первое в Коми крае светское (не церковное) учебное заведение?

/1 июля 1909 открылась Усть – Сысольская женская Александринская гимназия/

70. Кем было открыто Воркутинское угольное месторождение?

/геологами Коми во главе с Александром Черновым и его сыном Георгием/

71. Когда и где заработала первая шахта в РК?

/В 1934 году в Воркуте/

72. Сколько раз принималась Конституция РК?

/Три раза: первая 23 июня 1937г., вторая в 1978г., третья, ныне действующая – в 1994г./

73. Какая по счету и когда была принята последняя Конституция РК?

/Третья, ныне действующая в 1994г./

74. Даты образования и присвоения статуса города Усинска

/в 1966г. появился приполярный посёлок Усинск, получивший статус города 20 июля 1984г./

75. Дата образования г.Печора

/18 января 1949г./

76. Назовите единственное место в России, где нефть добывают с помощью шахт.

/п.Ярега/

77. Дата открытия Государственной картинной галереи Коми АССР.

/4 декабря 1944г./

78. Когда и как была переименована Государственная картинная галерея Коми АССР?

/в 1994 года переименована в Национальную Галерею Республики Коми/

79. Сколько воинов республики удостоены звания Героя Советского Союза в годы Великой

Отечественной войны?

/48 воинов, которые родились в республике или работали здесь в разное время/

80. Где и когда началось первое телевизионное вещание?

/Воркутинская студия, 26 декабря 1958г./

81. В каком городе и когда установили в Новый год городскую ёлку и снежный городок?

/1 января 1950 г, г.Сыктывкар/

82. Какими государственными наградами награждена РК?

/ Коми АССР в 1966 г. награждена орденом Ленина (высшей государственной наградой СССР) – за «успехи в хозяйственном и культурном строительстве». В 1974 г. республика была награждена орденом Октябрьской революции. В 1972 году – орденом Дружбы народов./

83. Где отображены государственные награды республики?

/ Государственные награды республики отображены на стеле на перекрёстке улицы Коммунистической и Октябрьского проспекта в Сыктывкаре/

84. Когда и кто основал нашу деревню?

/Минай Тимофеевич Рочев в 1891 году/

85. С какой социалистической страной было подписано соглашение 3 декабря 1967года о

строительстве лесозаготовительных предприятий и совместной работе?

/с Болгарией/

86. Назовите первых олимпийских чемпионов из Коми. Когда, где и в каком виде спорта

они стали олимпийскими чемпионами?

/Николай Бажуков и Раиса Сметанина 8 февраля 1976г на XII Зимних Олимпийских играх в г.Инсбруке (Австрия) стали первыми из Коми олимпийскими чемпионами в лыжных гонках/

87. В каком виде спорта и когда завоевал золотую медаль Василий Рочев?

/Лыжные гонки, в 1980 г. на XIII Зимних Олимпийских играх в г.Лейк-Плэсиде (США)

88. Как называется ледовый дворец в г. Усинске?

/«Югдбм» - «Рассвет»/

89. Год введения в эксплуатацию Печорской ГРЭС.

/1979г./

90. В каком районе РК организован ботанический заказник «Корабельная чаща» и почему

он так называется?

/В Удорском районе. Его название пошло от заглавия знаменитой повести – сказки русского писателя Михаила Пришвина «Корабельная чаща». Название чащи связано с понятием «корабельный лес»: до второй половины XIX века суда строились из особых сортов дерева, причём из северных лесов поставляли самую лучшую сосну, лиственницу и ель./

91. Какие природные объекты под общим названием «Девственные леса Коми» вошли в

Список Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в 1995 году?

/Национальный парк «Югыд ва» («светлая вода») и Печоро – Илычский природный биосферный заповедник/

92. Назовите главу Республики Коми.

/Сергей Анатольевич Гапликов/

93. Где и когда проводится праздник «Тэрыб кёр»?

/В Инте с 1997 года проводится один раз в два года в день весеннего равноденствия (22 марта) на Олень-горе/

94. Где проводится Спартакиада народов Севера и как оно называется?

/В 1999г. в Воркуте состоялась Спартакиада народов Севера «Заполярье игры», объединившая соревнования в нескольких зимних видах спорта, на которые собираются спортсмены из 50 северных городов. В её рамках проходит «Праздник Севера. День оленевода» - профессиональный праздник оленеводов с давними традициями, приуроченный к началу перекочёвки оленьих стад на зимние пастбища./

95. Где находится «кладбище» ихтиозавров и плезиозавров, обитавших примерно 168 миллионов лет назад?

/на р.Сысола близ с.Ыб Сыктывдинского района/

Понятия по истории Коми края

1. **Анбур** – название азбуки, составленной Стефаном Пермским в 1372 г.
 2. **Генеральное межевание земель** – было проведено государством на территории края в 1784-1786 гг. Целью межевания являлось точное определение границ земельных владений государства, крестьян, городов, церквей, купцов и т.д. Земля передавалась в пользование крестьянским общинам, селам, с приписанными к ним деревнями, были отведены земельные участки (дачи) из расчета 15 десятин на ревизскую душу мужского пола, в состав которых входили пашня, сенокос, лесные участки. Поскольку дачи отмежевывались сплошными участками, вокруг селений, без учета качества и удобства обработки земли, в них оказалось мало земель, пригодных для земледелия.
 3. **Епархия Пермская (1383-1564)** – церковно-административная территориальная единица, куда входил коми край. Центром Епархии Пермской было село Усть-Вымь. Образование связано с деятельностью Стефана Пермского по христианизации коми. Создание Епархии Пермской способствовало дальнейшему распространению православия на Европейском Севере, усилению духовной власти церкви, вхождению Коми края в состав Русского централизованного государства. При первом епископе Стефане (1383-1396) и его преемниках Исаакии, Герасиме, Питириме, Ионе и Филофее вплоть до начала XVI в. продолжалась христианизация, расширение границ Епархии Пермской. В ее состав вошли все земли, населенные коми и коми-пермяками.
- Пермские епископы были крупными земельными собственниками. Архиерейская вотчина складывалась из земель, пожалованных великим князем и захваченных у крестьян. До 80-х гг. XV в. епископы осуществляли административное управление краем. В конце XV в. с присоединением к Московскому государству Новгорода и Перми Великой Епархия Пермская теряет свое политическое значение. В 1482 г. в Епархию Пермскую входят вологодские приходы, и она получает название Пермская и Вологодская. Постепенно центром епархии становится Вологда. В 1564 г. при епископе Иосафе епископская кафедра была официально перенесена в Вологду, что означало упразднение Епархии Пермской.
4. **Зыряне** – устаревшее название народа коми. Появилось в официальном употреблении в XVI в. как наименование части северных коми в основном вычегодских, а в начале даже только сысольских («зыряне и вымичи»). Позднее в XVIII-XIX вв. распространилось на всех северных коми, кроме ижемцев. Первые упоминания о зырянах (сырянах, сырьянах) известны в документах XV в. и относятся к верхнесысольцам («крещенные сыряне ужговские»). Известен также воевода Перми Великой Зырян (Зырн). Некоторые ученые

предполагают, что от этого имени пошло название всего народа, а возможно, наоборот, воевода был назван по имени своего племени. Более убедительной, общепризнанной в настоящее время является другая гипотеза. Этноним «зыряне» в прибалтийско-финских языках соответствует по значению словам «окраинные», «украинцы». Это отвечает местожительству верхнесысольцев. Сейчас этноним «зыряне» используется в научных работах.

5. Князья Вымские (1451-1502 гг.). В 1451 г. великий князь Василий Васильевич ввел правление наместников в Перми Вычегодской. Наместники получили титул князей Вымских, их резиденция могла находиться в Усть-Выми или в Княжем погосте (Княжпогосте) на Выми. Первыми князьями Вымскими стали Ермолай, его сын Василий, затем сыновья Василия Петр и Федор. В Вычегодско-Вымской летописи сообщается, что они были из рода князей Верейских. В обязанность наместников, управлявших краем по уставной великокняжеской грамоте, входили организация обороны, сбор ополчения и участие с ним в военных походах, контроль за сбором податей, судопроизводство. Наместники содержались за счет «кормления», собираемого волостными сотниками с местного населения, и доходов с угодий, жалованных великим князем. К началу XVI в. Коми край перестал быть «местом порубежным»: Север и Зауралье были приведены «под руку» великого князя, пермские земли перестали подвергаться набегам воинственных соседей. В 1502 г. Федор Вымский был отправлен в Пустозерск и перестал именоваться князем Вымским.

6. Монастыри в Коми крае были православными. Число их было невелико. Наиболее древние из монастырей (в Вотче и Усть-Выми) были основаны Стефаном Пермским в конце XIV в. При его преемниках в XV в. возникли монастыри в Пыелдино и Вендинге. В XVII в. образованы Турьинский, Усть-Мыелдинский и Ульяновский монастыри.

Монастыри заметной роли в жизни края не играли. Большинство из них к началу XVIII в. уже не существовали (Вендингский с перерывом до начала XVIII в., Вотчинский с перерывом до 1738 г, Турьинский – до 40-х гг. XVII в., Усть-Мыелдинский – до начала XVIII в.). Самым заметным был Михайло-Архангельский монастырь в Усть-Выми – религиозном центре края. В нем было 2 церкви и несколько монастырских келий. В 1740 г. в монастыре было 9 монахов, он владел 9 десятинами земли и покосами. Монастырское хозяйство обслуживало 13 работников. В конце XVI – первой половине XVII вв. в монастыре велось летописание. Михайло-Архангельский монастырь был упразднен в 1764 г. Кроме монастырей, расположенных на территории края, влияние на коми население оказывали находящиеся по соседству Спасо-Сойгинский (основан в 1539 г.) и Ожинский (основан в 1670 г.) монастыри.

Монастыри были возобновлены в XIX в. в целях усиления влияния православия и борьбы с расколом. В 1860 г. возобновлен мужской Ульяновский монастырь, в 1893 г. открыт Кытловский женский монастырь. Эти монастыри были крупными собственниками, служили опорными центрами православия в коми крае. Закрыты в 1918 г.

7. Оленеводство – отрасль животноводства, главная составная часть традиционного комплексного хозяйства северных коми (ижемцев).

Ижемцы переняли оленеводство от европейских ненцев в конце XVII в., первоначально в качестве вспомогательной отрасли хозяйства, преимущественно пищевого и транспортного назначения. Содержание оленей было т.н. избенное, т.е. выпас их производился в лесах неподалеку от ижемских поселений. Со второй половины XVIII в. ижемцы выпасают свои стада в тундре. Этому способствовало перенимание опыта

пастьбы в тундре у ненцев и установление с ними нормальных соседских отношений. Складывание всероссийского рынка, зарождение на севере промышленности и другие социально-экономические тенденции стимулировали у ижемцев возникновение и развитие нового типа оленеводства – крупнотабунного, товарного. Уже к 1852 г. около трети всех ижемских оленеводческих хозяйств имело более 500 оленей. Мелкие оленеводы либо объединяли свои стада для выпаса, либо отдавали их для пастьбы крупным оленеводам – «стадчикам». К концу XIX в. в Печорском уезде было около 300 000 оленей, не менее двух третей поголовья приходилось на долю ижемцев.

Во второй половине XIX в. более половины продукции ижемского оленеводства шло на рынок. В этот период ижемцы установили прямые торговые связи с гг. Москвой, Санкт-Петербургом, Ниж. Новгородом, Архангельском. Товарность оленеводства северных коми была самой высокой в Сибири и на Севере. Например, по данным 1876 г. она составила около 70 %. Особый рост товарности был связан с развитием замшеделия у ижемцев. Кроме замши-полуфабриката на рынок шли выделанные олени шкуры-«постели», мясо, шерсть, готовые изделия из оленьего меха и др. В 1898 г. валовый доход от оленеводства в Печорском уезде составил около 500 тысяч рублей.

Система оленеводства у ижемцев отличалась рациональностью. Она включала в себя круглогодичное окарауливание стад, регуляцию половозрастной структуры и численного состава, дрессировку и специализацию оленей и др.

Ижемская система пастьбы предполагала постоянные перекочевки стад, длина их маршрутов могла достигать 800 км. Численность одного стада обычно не превышала 2000 голов, при нем находилось 10-12 пастухов, которые с помощью оленегонных собак осуществляли непрерывный надзор за оленями, охрану их от хищников, производили необходимые ветеринарно-зоотехнические операции. К недостаткам крупно-табунного оленеводства можно отнести быстрое вытаптывание трудновосстанавливаемых ягельников, опасность быстрого распространения эпизоотий из-за большого скопления оленей.

Сезон оленевода начинался в конце февраля. В начале марта стада выходили на весеннее кочевье, цель которого – поиск удобных мест для отела важенок. Отел проходил в течение мая. Здесь же шел отбор и дрессировка ездовых оленей. По окончании отела начиналось летнее кочевье-летовка, цель которого – достижение мест, где олени меньше всего страдают от жары и кровососущих насекомых. В конечных точках летовки, в Ильин день (20 июля по старому стилю) оленеводы, по предварительной договоренности, проводили традиционный праздник, кульминацией которого являлись олени гонки. Эта традиция сохраняется в наше время. В августе выхлацивали быков (хоров). В начале сентября – возвращение в районы осенней кочевки. Здесь, обычно в Покров день (1 октября по старому стилю) проводился забой оленей. На убой шло 10-20 % всего стада. Осень проходила в подготовке шкур для замшеделия, заготовке мяса, ремонте и изготовлении оленеводческого инвентаря, транспорта (нарт), жилища (чумов) и др. С ноября начиналась зимовка, проводимая в лесах или в лесотундре в относительной близости от ижемских поселений.

Ижемцы-олениководы отличались высокой мобильностью, их поселения основаны на Кольском полуострове, в бассейне р. Оби, северных районах Архангельской губернии. На местах новых поселений они воссоздали традиционную систему оленеводства, оказывая значительное влияние на оленеводство своих новых соседей – хантов, манси, саамов, ненцев.

Современное состояние оленеводства в Коми АССР характеризуется резким сокращением поголовья оленей, площадей пастбищ, существенным нарушением основных принципов традиционного оленеводства.

8. **«Отхожие» волости** – волости, вышедшие из-под власти воевод в XVII в., получившие жалованные грамоты, по которым воеводы лишались права сбора налогов с местного населения и не могли их судить. Жалованные грамоты получили Сысольская, Ужговская, Удорская, Вишерская волости, Глотова слободка, Лузская Пермца. Такой порядок управления распространился и на возникшие во второй половине XVII в. волости на верхней Вычегде (Усть-Куломскую, Усть-Немскую).

9. **Пам (Пан, Пан сотник)** – языческий жрец у коми. Под именем Пам в «Житии св. Стефана», древнерусском памятнике агиографической литературы, выступает главный противник Стефана Пермского в его миссионерской деятельности в Коми крае, верховный жрец древних пермян. Епифаний Премудрый, автор «Жития», говорит о Паме: «...некий волхв, чародеевый старец, лукавый мечетник, нарочит кудесник, волхвам начальник, обавникам старейшина... его же древле перьяне нехрещении чтяху паче всех прочих чаровник, наставника и учителя себе нарицающе его». Пам в значении жрец встречается в коми сказочном фольклоре.

10. **Пас** – знак, клеймо, тавро, метка, печать, подпись, цифра, буква и т.п.

В традиционном быту коми пас – знак собственности ставили с помощью зарубок, нарезок или начертаний углем, мелом, дегтем на самых различных объектах семейной и личной собственности: амбарах, лодках, охотничьих и рыболовных снастях, домашней утвари, посуде; на бревнах, жердях, поленищах дров; на мешках с зерном, на счетных бирках и т.п. Особыми пасами отмечали земельные угодья, домашний скот и птицу. Семейный пас ставили в качестве подписи на различные документы – счетные палки, палки дозорного, официальные налоговые квитанции.

С распространением грамотности пасы собственности были вытеснены инициалами и личными подписями, но в некоторых случаях они используются до настоящего времени.

11. **Пермский звериный стиль** – условное наименование широко распространенных в искусстве северного Приуралья первого тысячелетия н.э. стилизованных изображений отдельных животных и частей тела, композиций из антропо- и зооантропоморфных фигур. Звериный стиль как особый вид декора характерен для древнего искусства многих племен и народов Европы и Азии. В наиболее развитом виде представлен у скифов, саков, древних алтайцев, сарматов.

Пермский звериный стиль обладает особым набором образов и сюжетов, рядом художественных и композиционных особенностей, связанных с местными традициями. В XIX в. этот стиль получил название Пермский, т.к. первые художественные изделия этого стиля были найдены в Пермской губернии. Есть основания вкладывать в этот термин и этническое содержание, поскольку произведения Пермского звериного стиля созданы предками пермских народов. Сходство предметов Пермского звериного стиля с памятниками древнего искусства верхнеобского Зауралья позволяет говорить о существовании единого уральского звериного стиля с его локальными вариантами на европейском Северо-Востоке, Прикамье (собственно Пермский звериный стиль) и в Западной Сибири.

Как устойчивое единство образной системы и изобразительных средств Пермский звериный стиль достиг расцвета в середине второй половины первого тысячелетия н.э. Продолжив местные традиции изображения животных, Пермский звериный стиль в своем развитии испытал влияние скифо-сарматского, переднеазиатского искусства. Развился преимущественно в металлической пластике, но известны изделия из кости и дерева. В Пермском зверином стиле выполнены многочисленные бытовые и культовые предметы, детали одежды, украшения (рукоятки ножей, жезлов, чеканов, кресалка, ложки, прялки, пронизки, подвески), а также вотивные плоско-рельефные пластины. Для первой группы предметов характерны реалистичные скульптурные изображения птиц и зверей местной фауны. Для второй – сложные зооантропоморфные образы и композиции из реальных и фантастических существ, самыми распространенными среди которых являются человеко-лосе-птицы на «ящере» и птицы с человеческой личиной на груди.

Предметы Пермского звериного стиля многофункциональны. Фигурки птиц и животных являлись не только украшениями, но и амулетами-оберегами. В вотивных пластинках отражены представления древнего населения об устройстве мира и месте человека в нем, закреплены знания о природе и человеческом обществе.

Для Пермского звериного стиля характерны стилизованный реализм изображений, вписывание композиций в круг, отсутствие сложных орнаментальных мотивов. С начала второго тысячелетия происходит схематизация образов, связанная с утратой первоначального смыслового содержания, многие сюжеты исчезают, усиливается декоративность изделий, и постепенно Пермский звериный стиль утрачивает свое значение. Отдельные его черты сохраняются в декоративно-прикладном искусстве народов Приуралья.

12. Северо-Екатерининский канал должен был соединить Северную Двину и Каму. Длина 17 км 759 м. Начато строительство при Екатерине II, строительство шло с перерывами, работы то возобновлялись, то прекращались (1786-1788, 1803-1812, 1818-1822). Сдан в эксплуатацию в 1822 г. Из-за незначительного судоходства (в 1824-1833 гг. от 4 до 17 судов в год) в 1833 г. канал исключен из числа государственных судоходных путей. В 40-х гг. XIX в. канал превратился в канаву. В 1915-1916 гг. были предприняты безрезультатные попытки восстановления канала.

13. Слобода – тип сельского поселения феодального периода. Образовывалась на основе жалованной грамоты, выданной правительством основателю с правом «копить слободу», созывать на поселение беглых крестьян. Первопоселенцы слободы на несколько лет освобождались от феодальных повинностей, чтобы закрепиться на месте и создали свое хозяйство. Слободы могли быть не земледельческими, а промысловыми поселениями. В Коми крае слободы были редкими. В XVII в. их было всего четыре: Усть-Цилемская слобода, основанная новгородцем Ивашкой Ласткой, Ижемская, Глотовская и слободка Шульгина (возле Усть-Сысольска). По окончании льготного срока слобода переходила в категорию погоста, и ее жители облагались налогами и повинностями на общих основаниях.

14. Тотемизм – комплекс верований и обрядов родового общества, связанных с представлением о родстве между группами людей (обычно родами) и т.н. тотемами – видами животных и растений (реже явлениями природы и неодушевленными предметами); каждый род носил имя своего тотема. Его нельзя было убивать и употреблять в пищу. Тотемизм был распространен у всех народов мира, пережитки сохранились во всех религиях.

У народа коми явных следов тотемизма в традиционной культуре не обнаруживается. С возможными пережитками тотемизма были связаны некоторые суеверия, предубеждения к отдельным видам пищи (мясо медведя, зайца и др.), особое отношение к ряду животных и фольклорные сюжеты на эту тему. С распадом родового общества у древних коми была связана утрата основного определяющего признака тотемизма в общественной идеологии – представления о родстве с тотемами. Пережитки тотемизма сохранились лишь в синкретизированном, слитном с другими формами ранних религиозных представлений виде.

15. Ульяновский Троицко-Стефановский монастырь (около современного поселка Ульяново Усть-Куломского района), во второй половине XIX в. единственный мужской православный монастырь в Коми крае, один из крупнейших в Вологодской губернии. По преданию, поддерживаемому православной церковью, основан Стефаном Пермским в конце XIV в., но подтверждающих этот факт документов не найдено.

В 1667 г. в Ульяново была основана Спаская пустынь переселившимся сюда московским священником Федором (в монашестве Филаретом) Тюрниным с сыновьями. Ими были захвачены угодья местных крестьян, что вызвало недовольство последних. Правительство разрешило конфликт в пользу пустыни. После смерти Ф.Тюрнина в 1671 г. пустынь превратилась в заштатный бесприходный погост, поскольку дети его монахами не были. Они продолжали владеть землей, вели службу в церкви.

Ульяновский монастырь был восстановлен в 1860 г. в целях влияния православия в Коми крае и воздействия на старообрядческие села верхней Вычегды. Ульяновский монастырь был крупным собственником, вел большое хозяйство. Он имел более 800 десятин земли, молочную ферму, мельницу и другие хозяйственные постройки и угодья. В 1913 г. капитал Ульяновского монастыря превышал 300 тысяч рублей. Благополучие Ульяновского монастыря создавалось наемными рабочими и работающими «по обету». Большие доходы получал за счет паломников. В 1913 г. в Ульяновском монастыре проживало более 50 монахов. Монастырь был закрыт в 1918 г.

С конца 60-х гг. XIX в. в Ульяновском монастыре активно велось каменное строительство. Ансамбль Ульяновского монастыря включал собор (годы постройки 1869-1875), храм-колокольню высотой 80 м. (годы постройки 1872-1879), корпуса для монахов и другие строения. Монастырь был обнесен каменной стеной с башнями по углам и надвратной церковью (годы постройки 1877-1879). В настоящее время сохранились колокольня, братские корпуса, часть стены с башнями, кладбищенская церковь. Ульяновский монастырь Постановлением Совмина Коми АССР в 1969 г. взят под государственную охрану как памятник архитектуры.

16. Ур – древняя денежная единица у коми. Ур – белка.

17. Христианизация коми – процесс обращения коми народа в христианство (в форме православия). С христианством часть коми могла познакомиться через новгородцев, совершавших набеги на территорию края; миссионерскую деятельность расположенных у границ края монастырей. Но к распространению христианства это не привело. Целенаправленная христианизация была начата миссионером Стефаном Пермским в 1379 г. Центром христианизации стало село Усть-Вымь, где были построены первые православные церкви. Стефан обратил в христианство часть вычегодских, сысольских и вымских коми. В 1383 г. образовалась Пермская епархия, ставшая церковно-административным центром края. Христианизация продолжалась при последующих

епископах пермских Исаакии, Герасиме, Питириме. В основном завершена в первой половине XV в.

Христианизация проходила в острой борьбе с последователями язычества. Сопровождалась разрушениями языческих святилищ. Христианским миссионерам, несмотря на значительные усилия, не удалось до конца победить язычество. Ряд языческих элементов был включен в православный культ. Пережитки язычества сохранялись вплоть до XX в.

Христианизация имела важное значение для коми. Она способствовала вхождению края в состав Русского государства, разложению первобытно-общинного строя и становлению феодализма, приобщению к культуре русского народа. Стефан Пермский создал древнепермскую письменность.

В то же время христианизация имела отрицательные последствия. Она способствовала усилению феодальной эксплуатации коми, ухудшила экономическое положение народа, вынужденного содержать церковь.

Ответьте на вопросы:

1. Где и когда напечатаны первые стихи И.А.Куратова?
2. Назовите всемирно известного мастера по изготовлению русских народных инструментов, уроженца с.Вильгорт.
3. Кто из руководителей знаменитой Морозовской стачки 1885 г. был сослан в Коми край?
4. Позволяли ли вопросы переписи 1897 г. дать полную характеристику населения Коми края?

Ответьте на вопросы:

1. Из какого произведения взят этот отрывок:
«29 июля через Вильгортский погост, отстоящий в четырех чюм кассах от Шокшинского, в славную приехали зырянскую селитьбу Усть-Сысольским погостом называемую. Да и поистине село сие у всех зырян в особливом почтении. Оно построено было в трех верстах от устья реки Сысолы. Дома в нем отменные перед другими селами, и построены две каменные изрядные церкви, одна во имя живоначальной Троицы, а другая Покрова пресвятыя Богородицы».
2. Дайте описание герба Усть-Сысольска. Что представляет собой герб Сыктывкара?
3. Проследите изменения территории, на которой проживали коми (XI-XVIII вв.).

Ответьте на вопросы:

1. В каком памятнике русской письменности имеется первое летописное известие о перми?
2. Какие точки зрения о времени присоединения Коми края к Русскому государству Вам известны?
3. В чем своеобразие развития феодальных отношений в Коми крае?

Ответьте на вопросы

1. Какое участие приняли коми в освоении и заселении Сибири?
2. Назовите торговые династии коми в XVII в.
3. В каком художественном произведении описано пребывание протопopa Аввакума и других узников в Пустозерске?
1. Какой народ, предположительно, упоминается под названием Пермь в древнерусском документе X века «Степенной книге»?
а) чудь заволоцкая г) йура

- б) вепсы д) суряне
в) ару
2. В каком источнике впервые очерчены границы Перми?
а) степенная книга г) Новгородской летописи
б) «Повесть временных лет» д) Вологодско-Пермской летописи
в) «Житие Стефана Пермского»
3. На какой из перечисленных рек Пермь не проживала, судя по описанию из «Жития Стефана Пермского»?
а) на Печоре г) на Каме
б) на Вычегде д) на Выми
в) на Вятке
4. Какой документ наиболее четко определял границы Перми Вычегодской?
а) Записки Ибн Фадлана г) «Повесть временных лет»
б) Вычегодско-Вымская летопись д) «Дорожник царя Булгар»
в) «Житие Стефана Пермского»
5. Народ Пермь впервые был открыт древними купцами-дружинниками, выходцами из...:
а) Устюга г) Ростова
б) Новгорода д) булгар
в) Изборска
6. Что получали в обмен на свои товары жители Вису от жителей Йуру, судя по сообщению путешественника Ал Гарнати?
а) воск г) серебро
б) коней д) оружие
в) невольниц
7. Что получали в обмен на свои товары жители Йуру от жителей Вису, судя по сообщению путешественника Ал Гарнати?
а) рабов г) пушнину
б) мечи д) керамику
в) деньги
8. Большинство слов, связанных с обозначением домашних животных и культурных растений в языке древних пермян в XI-XIV веке было заимствовано из языка...:
а) североиранских народов г) монголов
б) древнерусского д) татар
в) волжских булгар
9. Наиболее западная по территории расселения группа пермян в конце XIV в.:
а) пермяне пинежские г) вычегодские
б) вымские д) Лузская пермца
в) удорские
10. Наиболее северная по территории расселения группа пермян в конце XIV в.:
а) Пермь Вычегодская г) пермяне удорские
б) Лузская пермца д) сысольские зыряне
в) сиряне ужговские
11. Наиболее восточная по территории расселения группа пермян в конце XIV в.:
а) Лузская пермца г) пермяне пинежские
б) Пермь Вычегодская д) пермяне вымские
в) Вилегодская пермца
12. Наиболее южная по территории расселения группа пермян в конце XIV в.:
а) вымские г) сиряне ужговские
б) удорские д) Вилегодская пермца
в) сысольские зыряне

13. Административный центр Вымской земли в конце XV века:
- а) Турья г) Усть-Вымь
 - б) Княж-погост д) Онежье
 - в) Яренск
14. Каким правом не был наделен для осуществления миссионерской деятельности в Перми Вычегодской Стефан Храп?
- а) административным в) беспошлинной торговли
 - б) судебным г) военным
15. Событие, произошедшее в Перми Вычегодской ранее остальных нижеперечисленных:
- а) Основание пожегского городища
 - б) основание Усть-Вымского городка
 - в) появление на Вычегде представителей Московской администрации
 - г) отказ Новгорода от своих владений на территории Перми Вычегодской
 - д) создание пермской азбуки
16. Наиболее многочисленный отряд наемных рабочих в крае в начале XIX в.:
- а) металлурги г) лесопильных заводов
 - б) солевары д) судостроители
 - в) лесозаготовители
17. Новый вид промыслов, возникший в крае во второй половине XVIII в.:
- а) лесозаготовки г) судостроение
 - б) брусяно-точильный д) стекольный
 - в) солеваренный
18. В состав какого уезда входила Сысольская земля в начале XVII в.?
- а) Пустозерского г) Устюгского
 - б) Сольвычегодского д) Вымского
 - в) Усть-Цилемского
19. Кому принадлежал город Гледень в конце XII в.?
- а) Владимиро-Суздальскому княжеству г) Московскому княжеству
 - б) Волжской Булгарии д) Перми Вычегодской
 - в) Ростовскому княжеству
20. Где были построены лесопильные заводы в Коми крае в начале XX в.?
- а) в Усть-Сысольске г) на Печоре
 - б) на Выми д) на Мезени
 - в) в Яренске
21. Земли, находившиеся в общинном пользовании у крестьян коми в начале XVIII в.:
- а) усадебные земли г) пастбища
 - б) пашни д) недра земли
 - в) огороды
22. В состав какого уезда входила Лузская пермца в начале XVII в.?
- а) Пустозерского г) Устюгского
 - б) Сольвычегодского д) Усть-Сысольского
 - в) Яренского
23. От каких соседей раньше всего заимствовали коми орудия земледелия?
- а) от скифов г) от арабов
 - б) от сарматов д) от славян
 - в) от волжских болгар
24. На какой уезд не распространялся институт присяжных заседателей по судебной реформе 1864 г.?
- а) Яренский г) Сольвычегодский
 - б) Печорский д) Великоустюгский
 - в) Усть-Сысольский

25. Какая часть земель в крае в XVIII в. находилась в пользовании отдельных крестьянских семейств?
- а) пастбища г) пашни
 - б) промысловые угодья д) недра земли
 - в) леса
26. Куда Вымские князья были переведены в начале XVI в.?
- а) в Пустозерск г) в Усть-Цильму
 - б) в Усть-Вымь д) в Яренск
 - в) в Глотову слободу
28. Как называли в русских летописях население по р. Выми в XII веке?
- а) коми г) зыряне
 - б) пермь д) югра
 - в) чудь
29. В каком уезде Земская реформа 1864 г. не проводилась?
- а) в Яренском в) в Усть-Сысольском
 - б) в Сольвычегодском г) в Печорском
30. Новый уезд, образованный в крае при Екатерине II:
- а) Печорский г) Ижемский
 - б) Усть-Сысольский д) Вымский
 - в) Сольвычегодский
31. Где был основан первый в Московском государстве горнометаллургический промысел?
- а) на Сысоле г) в Олонецком крае
 - б) на Каме д) на р. Цильме
 - в) под Тулой
32. С какими соседними этносами и народами граничили коми на р. Пинеге в XII веке?
- а) сурой поганой г) булгарами
 - б) славянами д) ненцами
 - в) печорой
33. Какая ярмарка имела наибольший торговый оборот в XVIII в.?
- а) Усть-Сысольская г) Туглимская
 - б) Турьинская д) Важгортская
 - в) Макарьевская
34. Центр речного судостроения в Коми крае в XVII в.:
- а) Ношульский погост г) Глотова слобода
 - б) Яренск д) погост Вотча
 - в) Усть-Цильма
35. Когда произошло окончательное присоединение Коми края к Русскому государству?
- а) 1380 г) 1451
 - б) 1207 д) 1547
 - в) 1480
36. В каком письменном источнике впервые упоминается народ Пермь?
- а) Вымско-Вычегодской летописи г) Сказании о земле Коми
 - б) Житии Стефана пермского д) Двинском летописце
 - в) Повести временных лет
37. Где было сосредоточено наибольшее количество наемных работников в Коми крае в первой половине XVIII в.?
- а) Усть-Цилемских медеплавильных заводах г) Сысольских железоделат. заводах
 - б) Сереговском солеваренном заводе д) Ижемских замшевых заводах
 - в) Ухтинском нефтяном заводе е) судостроении
38. Категория крестьян, появившихся в крае в XVII в., потерявших частично свое хозяйство:

- а) молодые люди г) бобыли
 - б) холопы д) закупы
 - в) половники
39. Какое событие произошло ранее остальных?
- а) образование Пермской епархии
 - б) нападение Волжских булгар на Великий Устюг
 - в) захват Дмитрием Шемякой Великого Устюга
 - г) установление правления вымских князей
 - д) христианизация пермян на Нижней Вычегде
40. В каких письменных источниках впервые упоминается страна «Биармия»?
- а) византийских г) скандинавских
 - б) древнерусских д) болгарских
 - в) арабских
41. Автор идеи соединения каналом рек Печоры и Камы:
- а) А.Журавский
 - б) И.Лепехин
 - в) А.Шренк
 - г) М.Ломоносов
 - д) В.Русанов
42. Где располагалась в начале XX в. первая в Коми крае опытная сельскохозяйственная станция?
- а) в Усть-Цильме
 - б) в Усть-Сысольске
 - в) в Яренске
 - г) в Усть-Выми
 - д) в Сольвычегодске
43. В каком из уездов Коми края в конце XIX в. было наиболее развито скотоводство?
- а) Мезенский
 - б) Яренский
 - в) Пустозерский
 - г) Печорский
 - д) Усть-Сысольский
49. Бассейны каких рек связывал Северо-Екатерининский канал?
- а) Вычегды и Печоры
 - б) Печоры и Камы
 - в) Камы и Вычегды
 - г) Оби и Печоры
 - д) Камы и Оби
50. Судебный орган в уезде во время правления императрицы Екатерины II:
- а) приказная изба
 - б) нижний земский суд
 - в) судебный мировой округ
 - г) мировой участок
 - д) нижняя расправа
51. Какой тип начальной школы преобладал в Коми крае в начале XX века?
- а) земская школа
 - б) приходская школа
 - в) церковно-приходская школа
 - г) школа министерства просвещения
 - д) крестьянская школа

52. Какое объединение предпринимателей пыталось освоить нефтяные месторождения Коми края?
- а) «Ульсен, Стампе и К»
 - б) «Гансберг, Корнилов и К»
 - в) «Амосов, Гернет и К»
 - г) «Норд»
 - д) «Братья Нобель»
53. Кто из ученых дал описание Ухтинского нефтеносного района?
- а) М.Ломоносов
 - б) И.Лепехин
 - в) П.Крузенштерн
 - г) П.Шегрен
 - д) П.Паллас
54. Какой уезд на территории Коми края был ликвидирован во время правления императрицы Екатерины II?
- а) Пустозерский
 - б) Усть-Сысольский
 - в) Сольвычегодский
 - г) Яренский
 - д) Мезенский
55. Главный административный орган в уезде во время правления Екатерины II?
- а) приказная изба
 - б) нижний земский суд
 - в) судебный мировой округ
 - г) городской магистрат
 - д) нижняя расправа