


Управление образования администрации муниципального района «Княжпогостский»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» пст Чиньяворык

Согласовано:  
Зам. Директора по УВР  
 Н.Ч.Кабулова  
«06» июня 2018г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ»  
пст. Чиньяворык  
 Е.В. Гусак  
Приказ № 150/1 О/Д  
«06» июня 2018г.

Рабочая программа внеурочной деятельности.

**Кружок «Хочу всё знать».**

Направление общеинтеллектуальное.  
Срок реализации программы - 1 г.

Рабочая программа кружка «Хочу всё знать» для 4классаразработана в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, с учётом ООП НОО.

Учитель: Василенко О.Н.

Количество часов 34

Возраст детей: 10 – 11 лет.

Срок реализации: 2018 – 2019 гг.

Для реализации данной программы используются:

Энциклопедии для детей:

Энциклопедия для детей «Россия: Физическая и экономическая география». Москва. ООО «Мир энциклопедий Аванта +» 2005г.

Энциклопедия для детей. «Астрономия», «Космонавтика». Москва. ООО «Мир энциклопедий Аванта +» 2005г.

Энциклопедия для детей. «Биология», «Птицы и звери», «Домашние питомцы». Москва. ООО «Мир энциклопедий Аванта +» 2005г.

Энциклопедия для детей. «География», «Экология». Москва. ООО «Мир энциклопедий Аванта +» 2005г.

Ф.И.О. автора программы: Василенко О.Н.. (учитель МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык)

Рецензенты: Зам. директора по ВР Н.Ч.Кабулова

пст Чиньяворык  
2018 г.

Управление образования администрации муниципального района «Княжпогостский»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
“Средняя общеобразовательная школа ” пст Чиньяворык

Согласовано:  
Зам. Директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Н.Ч.Кабулова  
«06» июня 2018г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ»  
пст. Чиньяворык  
\_\_\_\_\_ Е.В. Гусак  
Приказ № 150/1 О/Д  
«06» июня 2018г.

Рабочая программа внеурочной деятельности.

### **Кружок «Хочу всё знать».**

Направление общеинтеллектуальное.

Срок реализации программы - 1 г.

Рабочая программа кружка «Хочу всё знать» для 4классаразработана в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, с учётом ООП НОО.

Учитель: Василенко О.Н.

Количество часов 34

Возраст детей: 10 – 11 лет.

Срок реализации: 2018 – 2019 гг.

Для реализации данной программы используются:

Энциклопедии для детей:

Энциклопедия для детей «Россия: Физическая и экономическая география». Москва. ООО «Мир энциклопедий Аванта +» 2005г.

Энциклопедия для детей. «Астрономия», «Космонавтика». Москва. ООО «Мир энциклопедий Аванта +» 2005г.

Энциклопедия для детей. «Биология», «Птицы и звери», «Домашние питомцы». Москва. ООО «Мир энциклопедий Аванта +» 2005г.

Энциклопедия для детей. «География», «Экология». Москва. ООО «Мир энциклопедий Аванта +» 2005г.

Ф.И.О. автора программы: Василенко О.Н.. (учитель МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык)

Рецензенты: Зам. директора по ВР Н.Ч.Кабулова

пст Чиньяворык  
2018 г.

## **Оглавление**

- I. Пояснительная записка
- II. Общая характеристика учебного предмета
- III. Описание места учебного предмета в учебном плане
- IV. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета
- V. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета
- VI. Содержание учебного предмета
- VII. Тематическое планирование
- VIII. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса
- IX. Формы промежуточной аттестации
- X. Критерии и нормы оценки
- XI. Приложение 1. Календарно-тематическое планирование

### Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Хочу всё знать» разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Постановления главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
3. Письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык
5. Устава МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык.

Программа данного кружка введена в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **общеинтеллектуального направления**. Программа кружка «Хочу все знать!» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий. Для реализации данной программы используются энциклопедии для детей, а именно:

Энциклопедия для детей «Россия: Физическая и экономическая география». Москва. ООО «Мир энциклопедий Аванта +» 2005г.

Энциклопедия для детей. «Астрономия», «Космонавтика». Москва. ООО «Мир энциклопедий Аванта +» 2005г. Энциклопедия для детей. «Биология», «Птицы и звери», «Домашние питомцы». Москва. ООО «Мир энциклопедий Аванта +» 2005г.

Энциклопедия для детей. «География», «Экология». Москва. ООО «Мир энциклопедий Аванта +» 2005г.

**Актуальность работы кружка:** повышение уровня знаний, приобретаемых обучающимися на основных уроках; необходимость развития способностей детей с учётом их индивидуальных психологических особенностей и склонностей, формирование ключевых компетентностей учащихся, подготовка их к реальным условиям жизнедеятельности через проектную деятельность.

Одна из характерных и ярких черт детей – любознательность. Они постоянно задают вопросы и хотят получить на них ответы. И если взрослые не могут или не хотят объяснить детям то, что их интересует, их любознательность пропадает. Поэтому единственный вариант знакомства детей с окружающим миром – получить ответы на вопросы. На многие вопросы призвана дать ответы программа внеурочной деятельности кружка «Хочу все знать!».

**Цель:** создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

#### **Задачи:**

- Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.
- Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор.
- Расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

#### **Принципы:**

- доступность, познавательность и наглядность;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- усиление прикладной направленности обучения;
- психологическая комфортность.

## **Общая характеристика учебного предмета.**

Программа данного кружка введена в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **общеинтеллектуального направления**. Программа кружка «Хочу все знать!» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов.

Программа «Хочу все знать!» является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, истории, изобразительного искусства, химии, астрономии, физики. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося, обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

### **Основные методические подходы:**

- занятие имеет гибкую структуру,
- образовательный процесс базируется на современных педагогических технологиях: организуются беседы, дискуссии, создаются проблемные ситуации, используется самостоятельная и коллективная поисковая деятельность детей на основе наблюдения, сравнения, выяснения закономерностей, исследований и экспериментов, совместная формулировка выводов,
- создаются педагогические ситуации общения на занятии, позволяющие каждому ребенку проявить инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы.

*Личностно-ориентированный подход* предполагает специальное конструирование образовательного процесса, типов диалога с воспитанниками, форм контроля за личностным развитием ребенка в ходе освоения программы. Реализация программы предполагает не только коллективные занятия, но и индивидуальную работу с помощью составления индивидуальных маршрутов развития отдельных воспитанников.

## **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Программа внеурочной деятельности «Хочу всё знать!» предназначена для обучающихся 4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 45 минут. Занятия проводятся один раз в неделю. Итого: 34 часа в год.

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.**

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Возможность ученика «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов. Развитие ученика происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиций деятельностного подхода.

Программа «Хочу все знать!» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Программа «Хочу все знать!» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей

интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Познавательльно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Хочу все знать!»**

Содержание программы «Хочу всё знать», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

#### **Личностные результаты освоения обучающимися программы:**

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные универсальные учебные действия**

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных.
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

##### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

##### **Познавательные универсальные учебные действия**

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.

### **Основное содержание программы.**

Что такое Вселенная. Млечный путь. Планеты Солнечной системы.
Важнейшие этапы освоения Космоса. Запуск первого спутника, полеты животных в Космос, первый полет человека в Космос, выход в открытый Космос. Космонавты. Космодром «Байконур».
Планета Земля. Строение земли. Вращение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца.
Теории происхождения жизни на нашей планете.
Материки и океаны, история их открытия.
Что такое географическая карта. Первые карты.

Наука «Археология». Кто такие археологи. Как ведутся раскопки.
Что такое «лента времени».
Древние люди. Жизнь и быт наших предков.
История появления одежды. Русский народный костюм.
История появления обуви.
Эволюция жилища человека.
История возникновения мебели.
История появления столовых приборов. Правила пользования столовыми приборами.
Дымковская игрушка, Каргопольская игрушка, Филимоновская игрушка, Абашевская игрушка, Богородская игрушка, Старооскольская глиняная игрушка, Кожлянская игрушка, Жбанниковская игрушка, Матрёшка. Абрамцево-Кудринская резьба, Вологодское кружево, Павлово-Посадские платки, Каслинское литьё, Уральский малахит, Гусевской хрусталь, Финифть, Тульский самовар, Тульский пряник, Шемогодская резная береста.
Масленица, Новый год, Рождество, Крещенский сочельник, День Петра и Февронии, Ильин день, Пасха, День Ивана Купалы.
Русский фольклор, его жанры (анекдот, байка, баллада, былина, докучная сказка, загадка, календарно-обрядовые песни, легенда, небылица, песня, поговорка, пословица, предание, сказка, скороговорка, частушка).
История появления музыкальных инструментов. Виды музыкальных инструментов. Русские народные инструменты.
История возникновения первой школы. История нашей школы.
Пиктографическое письмо, иероглифическое письмо. Первые алфавиты. Азбука Кирилла и Мефодия.
История возникновения чисел. Как человек научился считать.
Как выглядел самый первый <i>календарь</i> , и кто его придумал? Календари на Руси.
Почему дни недели так называются? Отчего их только семь?
История возникновения единиц измерения.
История появления школьных принадлежностей (гусиное перо, шариковая ручка, линейка, циркуль, карандаш, ластик). История появления компьютера.
История изобретения автомобиля.
История появления первого светофора. Виды светофоров.
История возникновения почтовой службы. Что такое марка. Как она появилась.
История изобретения радио и телефона.
«Семь чудес Древнего мира»: пирамида Хеопса, «висячие сады» Семирамиды, статуя Зевса Олимпийского, храм Артемиды в Эфесе, мавзолей в Галикарнасе, Колосс Родосский и маяк на о. Фарос в Александрии.

### **Материально – техническое обеспечение.**

Энциклопедия для детей «Россия: Физическая и экономическая география». Москва. ООО «Мир энциклопедий Аванта +» 2005г.

Энциклопедия для детей. «Астрономия», «Космонавтика». Москва. ООО «Мир энциклопедий Аванта +» 2005г.

Энциклопедия для детей. «Биология», «Птицы и звери», «Домашние питомцы». Москва. ООО «Мир энциклопедий Аванта +» 2005г.

Энциклопедия для детей «География», «Экология». Москва. ООО «Мир энциклопедий Аванта +» 2005г.  
Дитрих А.К., Юрмин Г.А., Кошурникова Р.В. Детское справочное бюро «Почемучка». – М., Педагогика, 1987г.  
Гальперштейн Л.Я. Моя первая энциклопедия. М., Росмэн, 2012г.  
Горбунова М.А., Граблевская И.И., Иванова А.И., Рокош Е.В., Синькевич Е.Н., Синькевич Л.В. Кто, где и почему? С., Русич, 2008г.

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.  
Наборная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Телевизор.  
Аудиоцентр.

Экспозиционный экран.

Компьютер.

DVD диск «Хочу всё знать».

DVD диск «Детская энциклопедия: Планета Земля».

DVD диск «Детская энциклопедия: Из чего это сделано?»

**Интернет – источники для подготовки к занятиям**

<http://ya-uznayu.ru> - *Детская онлайн энциклопедия* для любознательных детей «Хочу всё знать»

<https://ru.wikipedia.org>

[www.astronautica.ru](http://www.astronautica.ru)

<http://nsc.1september.ru>

[www.thingshistory.com](http://www.thingshistory.com)

<http://autohis.ru>

<https://uznayvse.ru>

<http://planetashkol.ru/>

**Методы и формы достижения планируемых результатов:**

тестовые материалы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдение.

**Методы текущего контроля:** наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

Письменный итоговый контроль: «Методика незаконченного предложения».

**Критерии оценок.**

Балльная система оценивания при изучении данного курса не предусмотрена.



**Календарно-тематическое планирование.**

№ Зан я тия	Тема	Содержание	Дата прове дения по плану	Дата прове дения по факту
1.	Вводное занятие. Игра «Сто к одному»	Цели и задачи кружка. Интеллектуальная игра «Сто к одному».		
2.	Наша Вселенная.	Что такое Вселенная. Млечный путь. Планеты Солнечной системы.		
3.	История освоения Космоса	Важнейшие этапы освоения Космоса. Запуск первого спутника, полеты животных в Космос, первый полет человека в Космос, выход в открытый Космос. Космонтавты. Космодром «Байконур».		
4.	Наша планета	Планета Земля. Строение земли. Вращение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца.		
5.	Как появилась жизнь на Земле.	Теории происхождения жизни на нашей планете.		
6.	Великие географические открытия	Материки и океаны, история их открытия.		
7.	Первые географические карты.	Что такое географическая карта. Первые карты.		
8.	Что такое археология. Как работают археологи.	Наука «Археология». Кто такие археологи. Как ведутся раскопки.		
9.	«Лента времени»	Что такое «лента времени».		
10.	Как жили наши предки. Девний мир.	Древние люди. Жизнь и быт наших предков.		

11.	История одежды.	История появления одежды. Русский народный костюм.		
12.	Кто придумал обувь.	История появления обуви.		
13.	Когда начали строить первые дома.	Эволюция жилища человека.		
14.	История возникновения мебели.	История возникновения мебели.		
15.	Столовые приборы.	История появления столовых приборов. Правила пользования столовыми приборами.		
16.	Народные промыслы России.	Дымковская игрушка, Каргопольская игрушка, Филимоновская игрушка, Абашевская игрушка, Богородская игрушка, Старооскольская глиняная игрушка, Кожлянская игрушка, Жбанниковская игрушка, Матрёшка. Абрамцево-Кудринская резьба, Вологодское кружево, Павлово-Посадские платки, Ка́слинское литьё, Уральский малахит, Гусевской хрусталь, Финифть, Тульский самовар, Тульский пряник, Шемогодская резная береста.		
17.	Русские народные праздники.	Масленица, Новый год, Рождество, Крещенский сочельник, День Петра и Февронии, Ильин день, Пасха, День Ивана Купалы.		
18.	Что такое фольклор.	Русский фольклор, его жанры (анекдот, байка, баллада, былина, докучная сказка, загадка, календарно-обрядовые песни, легенда, небылица, песня, поговорка, пословица, предание, сказка, скороговорка, частушка).		
19.	История появления музыкальных инструментов.	История появления музыкальных инструментов. Виды музыкальных инструментов. Русские народные инструменты.		
20.	Как, когда и почему возникли школы.	История возникновения первой школы. История Иваницевской школы.		

21.	Появление письменности. Азбука Кирилла и Мефодия.	Пиктографическое письмо, иероглифическое письмо. Первые алфавиты. Азбука Кирилла и Мефодия.		
22.	Как люди научились считать.	История возникновения чисел. Как человек научился считать.		
23.	Как появился календарь.	Как выглядел самый первый календарь, и кто его придумал? Календари на Руси.		
24.	Откуда пошли названия дней недели.	Почему дни недели так называются? Отчего их только семь?		
25.	Как возникли единицы измерения.	История возникновения единиц измерения.		
26.	История школьных принадлежностей. От пера до компьютера.	История появления школьных принадлежностей (гусиное перо, шариковая ручка, линейка, циркуль, карандаш, ластик). История появления компьютера.		
27.	История изобретения автомобиля.	История изобретения автомобиля.		
28.	Как появился светофор.	История появления первого светофора. Виды светофоров.		
29.	Как возникла почтовая служба. История марки.	История возникновения почтовой службы. Что такое марка. Как она появилась.		
30.	Изобретение радио и телефона.	История изобретения радио и телефона.		
31.	Семь чудес света.	«Семь чудес Древнего мира»: пирамида Хеопса, «висячие сады» Семирамиды, статуя Зевса Олимпийского, храм Артемиды в Эфесе, мавзолей в Галикарнасе, Колосс Родосский и маяк на о. Фарос в Александрии.		
32.	Письменный итоговый контроль.	«Методика незаконченного предложения».		
33.	Урок-отчёт.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы».		

34.	Итоговый урок.	Что узнали? Чему научились?		
-----	----------------	-----------------------------	--	--