

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ 10 – 11
КЛАССОВ ФГОС СОО**

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов на профильном уровне разработана на основании:

Приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г.

№1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 06.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69)

Содержание авторской программы-И.В. Гусаровой «Русский язык. 10-11 классы» -/ авт.-сост. И.В. Гусарова и др.-2-е изд. М. Вентана-Граф, 2016 на профильном уровне соответствует всем разделам стандарта среднего общего образования по русскому языку и примерной программы по предмету согласно федерального базисного учебного плана.

Для реализации программного содержания используются учебники:

И.В. Гусаровой «Русский язык. 10 и 11 классы» -/ авт.-сост. И.В. Гусарова и др.- 2-е изд. М. Вентана-Граф, 2016

Русский язык в школе – важнейший учебный предмет, преподавание которого способствует нравственному воспитанию обучающихся, интеллектуальному и общему духовному развитию, приобщает школьников к богатствам русского языка, предполагает развитие их речи, овладение культурой, умениями и навыками.

Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Данная программа реализует коми национально-региональный компонент, через использование системы упражнений и заданий с региональным содержанием.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для изучения русского языка на профильном уровне в 10-11 классах отводится 3 час в неделю, всего 210 часов. Таким образом, программа рассчитана на 108 учебных часов (36 нед. по 3 ч.) в 10 классе и 102 учебных часа (34 нед. по 3 ч.) в 11 классе.

Содержание программы учебного курса в 10 классе
Блок-модуль №1
Раздел 1 Общие сведения о языке.
Раздел 2 Речь как процесс коммуникативной деятельности
Раздел 3 Орфография
Раздел 4 Синтаксис и пунктуация
Блок- модуль №2
Раздел 1 Становление и развитие русского языка
Раздел 2 Текст как результат речевой деятельности
Раздел 3 Орфография
Раздел 4 Синтаксис и пунктуация
Блок- модуль №3
Раздел 1 Краткая история русской письменности и реформы русского письма
Раздел 2 Русский национальный этикет
Раздел 3 Орфография
Раздел 4. Синтаксис и пунктуация
Блок- модуль №4.
Раздел 1 Фонетика
Раздел 2 Нормы русского литературного языка
Раздел 3 Орфография
Раздел 4 Синтаксис и пунктуация

Блок- модуль №5.
Раздел 1 Лексика и фразеология
Раздел 2 Функциональные стили речи. Стилистическое расслоение русской лексики
Раздел 3 Орфография
Раздел 4 Синтаксис и пунктуация
Блок-модуль №6.
Раздел 1 Морфемика и словообразование
Раздел 2 Основные качества хорошей речи
Раздел 3 Орфография
Раздел 4 Синтаксис и пунктуация

Содержание программы учебного курса в 11 классе
Блок-модуль №1
Раздел 1 Морфология как раздел грамматики
Раздел 2 Орфография
Раздел 3 Основные качества хорошей речи
Раздел 4 Синтаксис и пунктуация
Блок-модуль №2
Раздел 1 Служебные части речи
Раздел 2 Орфография
Раздел 3 Нормы языка и культура речи
Раздел 4 Синтаксис и пунктуация
Блок-модуль №3
Раздел 1 Имя существительное как часть речи
Раздел 2 Орфография
Раздел 3 Нормы языка и культура речи
Раздел 4 Синтаксис и пунктуация
Блок-модуль №4
Раздел 1 Имя прилагательное как часть речи
Раздел 2 Орфография
Раздел 3 Нормы языка и культура речи
Раздел 4 Синтаксис и пунктуация
Блок-модуль №5
Раздел 1 Имя числительное как часть речи
Раздел 2 Орфография
Раздел 3 Нормы языка и культура речи
Раздел 4 Синтаксис и пунктуация
Блок-модуль №6
Раздел 1 Местоимение как часть речи
Раздел 2 Орфография
Раздел 3 Нормы языка и культура речи
Раздел 4 Синтаксис и пунктуация

Блок-модуль №7
Раздел 1 Глагол как часть речи
Раздел 2 Орфография
Раздел 3 Нормы языка и культура речи
Раздел 4 Синтаксис и пунктуация
Блок-модуль №8
Раздел 1 Причастие
Раздел 2 Орфография
Раздел 3 Нормы языка и культура речи
Раздел 4 Синтаксис и пунктуация
Блок-модуль №9
Раздел 1 Деепричастие
Раздел 2 Орфография
Раздел 3 Нормы языка и культура речи
Раздел 4 Синтаксис и пунктуация
Блок-модуль №10
Раздел 1 Наречие как часть речи
Раздел 2 Орфография
Раздел 3 Нормы языка и культура речи
Раздел 4 Синтаксис и пунктуация

Промежуточная аттестация учащихся обучения осуществляется в соответствии с Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык

Текущий контроль

- Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.
- Тексты письменного текущего контроля хранятся у учителя или ученика в течение 3 дней с момента объявления отметки.
- При контроле учитель обязан руководствоваться формами контроля, определёнными данной программой
- Учитель обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.
- Учитель обязан своевременно и тактично довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее и выставить отметку в дневник, в классный журнал и электронный журнал.
- Обучающемуся, пропустившему 75 и более процентов учебных занятий в течение аттестационного времени, может быть выставлена отметка за полугодие только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета утверждает педагогический совет) или делается запись н/а (не аттестован).
- Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающего, его родителей (лиц их заменяющих), учителя- предметника.

Промежуточный контроль

- Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце первого и второго полугодия в форме полугодовой и годовой контрольных работ.
- Периодичность промежуточного контроля два раза в год: первый по итогам первого полугодия, второй по итогам второго полугодия

Организация и порядок проведения промежуточной аттестации

- Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации в виде итоговой контрольной работы по уважительным причинам, переводятся в следующий класс по результатам полугодовых оценок.
- Обучающемуся, получившему неудовлетворительную оценку за полугодовую и годовую контрольные работы, разрешается пересдача в течение двух дней.

- Оценка за полугодовую и годовую контрольные работы вносится в дневник, классный журнал, электронный журнал и доводится до сведения родителей (законных представителей), в случае, если обучающийся несовершеннолетний.