

## **Аннотация к программе по ГЕОГРАФИИ 5-9 класс по обновленным ФГОС.**

### **1. Нормативно - правовое обеспечение с учетом ФГОС**

Данная программа по ГЕОГРАФИИ основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ОООПООО).

### **2. Общая характеристика учебного предмета ГЕОГРАФИЯ**

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее

пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

### **3. Цели изучения учебного предмета ГЕОГРАФИЯ**

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

### **4. Место предмета ГЕОГРАФИЯ в учебном плане**

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы». Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии отводится:

- один час в неделю в 5 классе, всего - 35 часов
- один час в неделю в 6 классе, всего - 35 часов

- два часа в неделю в 7 классе, всего – 70 часов
- два часа в неделю в 8 классе, всего – 72 часа
- два часа в неделю в 9 классе, всего – 68 часов
- всего – 280 часов

Рабочая программа ориентирована на учебники:

- География. 5-6 классы / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение, 2021.
- География. 7 класс / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение, 2021.
- География. 8 класс / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение, 2021.
- География. 9 класс / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение, 2021.

## **5. Содержание учебного предмета**

### **5-6 класс**

1. Развитие географических знаний о Земле.
2. Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.
3. Изображение земной поверхности.
4. Природа Земли.  
Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера
5. Географическая оболочка как среда жизни.
6. Человечество на Земле.

### **7 класс**

1. Освоение Земли человеком.
1. Главные закономерности природы Земли.
2. Литосфера и рельеф Земли.
3. Атмосфера и климаты Земли.
4. Мировой океан – основная часть гидросферы.
5. Географическая оболочка.
6. Характеристика материков Земли.
7. Южные материки.
8. Северные материки.
9. Взаимодействие природы и общества.

### **8-9 классы**

1. Территория России на карте мира.
2. Общая характеристика природы России.

3. Природно-территориальные комплексы России.

4. Население России.

5. География своей местности.

6. Хозяйство России.

7. Районы России.

8. Россия в мире.

**6. Промежуточная аттестация.**

<b>Сроки</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Форма</b>
По окончании второго полугодия	Один раз в год	Контрольная работа