

«Согласовано»  
Родитель(законный представитель)

«    »    20    г



Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования с умственной отсталостью

МБОУ «СОШ» п.с. Чиньяворык 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по учебному плану 9класс	Для самостоятельной работы	Количество часов в неделю, подлежащих финансированию в 2024-2025уч.году
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение	4	3	1
Математика	Математика	3	1	2
	Информатика	1	0	1
Естествознание	Биология	2	1	1
	География	2	1	1
Человек и общество	История Отечества	2	1	1
	Основы социальной жизни	2	1	1
Искусство	Музыка	-	-	0
	Изобразительное искусство	-	-	0
Технология	Профильный труд	8	7	1
Физическая культура	Физическая культура	3 (с классом)	-	0
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>17</b>	<b>11</b>
Максимально допустимая нагрузка (при 5- дневной неделе)		<b>33</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				0
Курс этнокультурной направленности				0
Индивидуальные и групповые коррекционно-		5		5

«Согласовано»  
Родитель(законный представитель)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «СОШ»  
пст. Чиньяворык

\_\_\_\_\_ Е.В.Гусак  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования с умственной отсталостью**

**МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по учебному плану 9класс	Для самостоятельной работы	Количество часов в неделю, подлежащих финансированию в 2024-2025уч.году
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение	4	3	1
Математика	Математика	3	1	2
	Информатика	1	0	1
Естествознание	Биология	2	1	1
	География	2	1	1
Человек и общество	История Отечества	2	1	1
	Основы социальной жизни	2	1	1
Искусство	Музыка	-	-	0
	Изобразительное искусство	-	-	0
Технология	Профильный труд	8	7	1
Физическая культура	Физическая культура	3 ( с классом)	-	0
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>17</b>	<b>11</b>
Максимально допустимая нагрузка (при 5- дневной неделе)		<b>33</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				0
Курс этнокультурной направленности				0
Индивидуальные и		5		5

групповые коррекционно-развивающие занятия				
Количество часов, подлежащих финансированию в 2024 – 2025 учебном году				<b>16</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Спортивно-оздоровительное направление				
Общеинтеллектуальное направление				
Социальное направление	«Общественно полезный труд»	1		0
Духовно-нравственное направление	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1		0
Разговоры о важном		1		0
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>		

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования с  
умственной отсталостью**

**Рубан Кристина**

**МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык на 2024-2025 учебный год**

В основу учебного плана положены следующие нормативные документы:

- Приказ об утверждении ФГОС для умственно отсталых детей № 1599 от 19.12.2014г.
- Приказ о б утверждении ФГОС для детей с ОВЗ № 1598 от 19.12.2014г.
- СанПиН 2.4.2.3286-15 для обучающихся по адаптированной образовательной программе
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Письмо Минобрнауки РФ от 07.06.2013г. № 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008г. № АФ-150/06 «Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в субъекте РФ».
- Положением «Об индивидуальном обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык».

Образование по адаптированным программам для детей умственной отсталостью обеспечивает получение обучающимися образования в соответствии со способностями и возможностями в целях адаптации к обществу и интеграции в общество в адекватной их здоровью среде обучения.

Особенностью учебного плана для обучающихся является то, что учебные предметы решают общеразвивающие, социокультурные и практические задачи.

Основными задачами начального обучения учащихся с умственной отсталостью являются: -формирование основ элементарных знаний по русскому языку, математике, живому миру и развитие речи;

-пропедевтика трудового обучения и выбор его профиля в соответствии с психофизическими возможностями учащегося;

-реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению детей, преодоление нарушений в развитии.

Ученикам прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности.

Учебные предметы: русский язык, литература, математика, биология, география, история Отечества и технология для Кристины должны проходить на индивидуальных занятиях. Так как ей сложно сосредоточиться, уловить с первого или со второго раза то, что просит его выполнить учитель. Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями: логопедическими и психокоррекционными занятиями.