

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ «СОШ»
 пст. Чиньяворык
 _____ Е.В.Гусак
 «___» _____ 2025 __ г

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования с интеллектуальными нарушениями
Князев Денис
МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по учебному плану 8класс	Для самостоятельной работы
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2
	Чтение	4	2
Математика	Математика	3	2
	Информатика	1	0,5
Естествознание	Природоведение	-	-
	география	2	1
	Биология	2	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	1
	Мир истории	-	
	История Отечества	2	1
Искусство	Музыка	-	
	Изобразительное искусство	-	
Технология	Профильный труд	8	6
Физическая культура	Физическая культура	3 (с классом)	
Итого:		31	16,5
Максимально допустимая нагрузка (при 5- дневной неделе)		33	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Человек и его среда		1	
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		5	

Количество часов, подлежащих финансированию в 2025 – 2026 учебном году			
	Внеурочная деятельность		
Спортивно- оздоровительное направление	«Основы физической подготовки»	1	
Общеинтеллектуальное направление	«Военная история»	1	
Социальное направление	«Общественно полезный труд»	1	
Духовно-нравственное направление	«Основы духовно- нравственной культуры народов России»	1	
Разговоры о важном		1	
ИТОГО		5	

**Пояснительная записка
к учебному плану
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования с
интеллектуальными нарушениями**

Князев Денис

МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык на 2025-2026 учебный год

В основу учебного плана положены следующие нормативные документы:

- Приказ об утверждении ФГОС для умственно отсталых детей № 1599 от 19.12.2014г.
- Приказ об утверждении ФГОС для детей с ОВЗ № 1598 от 19.12.2014г.
- СанПиН 2.4.2.3286-15 для обучающихся по адаптированной образовательной программе;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Письмо Минобрнауки РФ от 07.06.2013г. № 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008г. № АФ-150/06 «Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в субъекте РФ».
- Положением «Об индивидуальном обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык».

Образование по адаптированным программам для детей умственной отсталостью обеспечивает получение обучающимися образования в соответствии со способностями и возможностями в целях адаптации к обществу и интеграции в общество в адекватной их здоровью среде обучения.

Особенностью учебного плана для обучающихся является то, что учебные предметы решают общеразвивающие, социокультурные и практические задачи.

Основными задачами обучения учащихся с умственной отсталостью являются: -формирование основ элементарных знаний по русскому языку, математике, природоведению, географии, основы социальной жизни, профильного труда.

-пропедевтика трудового обучения и выбор его профиля в соответствии с психофизическими возможностями учащегося;

-реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению детей, преодоление нарушений в развитии.

Ученикам прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности.

Учебные предметы: русский язык, литература, основы социальной жизни, математика, природоведение и технология для Дениса должны проходить на индивидуальных занятиях. Так как ей сложно сосредоточиться, уловить с первого или со второго раза то, что просит его выполнить учитель. Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями: логопедическими и психокоррекционными занятиями.