

«Согласовано»
Родитель (законный представитель)

« » 20 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования с умственной отсталостью

МБОУ «СОШ» п.г. Чиньяворык на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по учебному плану 3 класс	Количество часов для самостоятельной работы	Количество часов в неделю, подлежащих финансированию в 2024-2025 учебном году
Язык и речевая практика	Русский язык	3	1	2
	Чтение	4	2	2
	Речевая практика	2	1	1
Математика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Мир природы и человека	1	0	1
Искусство	Музыка	1 (с классом)	0	0
	Изобразительное искусство	1 (с классом)	0	0
Технология	Ручной труд	1	0	1
Физическая культура	Физическая культура	3 (с классом)		0
Итого:		21		9
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Курс этнокультурной направленности	Литература Республики Коми (литературные произведения писателей Республики)	1 (с классом)		

«Согласовано»
Родитель (законный представитель)

«__» _____ 20__ г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ»
пст. Чиньяворык

Е.В.Гусак
«__» _____ 20_24__ г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования с умственной отсталостью

МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по учебному плану 3 класс	Количество часов для самостоятельной работы	Количество часов в неделю, подлежащих финансированию в 2024-2025 учебном году
Язык и речевая практика	Русский язык	3	1	2
	Чтение	4	2	2
	Речевая практика	2	1	1
Математика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Мир природы и человека	1	0	1
Искусство	Музыка	1 (с классом)	0	0
	Изобразительное искусство	1 (с классом)	0	0
Технология	Ручной труд	1	0	1
Физическая культура	Физическая культура	3 (с классом)		0
Итого:		21		9
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Курс этнокультурной направленности	Литература Республики Коми (литературные произведения писателей Республики Коми на	1 (с классом)		

	русском языке)			
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной неделе)		23		23
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		5		5
Количество часов, подлежащих финансированию в 2023 – 2024 учебном году		26		14
	Внеурочная деятельность			
Общеинтеллектуальное	«Семьеведение»	1		0
Художественно-эстетическое	«Акварелька»	1		0
Разговоры о важном		1		0

**Пояснительная записка
к учебному плану
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего
образования с умственной отсталостью
Седых Мирослава
МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык на 2024-2025 учебный год**

В основу учебного плана положены следующие нормативные документы:
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
Письмо Минобрнауки РФ от 07.06.2013г. № 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008г. № АФ-150/06 «Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в субъекте РФ». Положением «Об индивидуальном обучении учащихся с органиченными возможностями здоровья в МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык».

Образование по адаптированным программам для детей умственной отсталостью обеспечивает получение обучающимися образования в соответствии со способностями и возможностями в целях адаптации к обществу и интеграции в общество в адекватной их здоровью среде обучения.

Особенностью учебного плана для обучающихся является то, что учебные предметы решают общеразвивающие, социокультурные и практические задачи.

Основными задачами начального обучения учащихся с умственной отсталостью являются: - формирование основ элементарных знаний по русскому языку, математике, живому миру и развитие речи;

-пропедевтика трудового обучения и выбор его профиля в соответствии с психофизическими возможностями учащегося;

-реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению детей, преодоление нарушений в развитии.

Ученикам прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности.

Учебные предметы: русский язык, литература, речевая практика, математика, окружающий мир и технология для Мирославы должны проходить на индивидуальных занятиях. Так как ей сложно сосредоточиться, уловить с первого или со второго раза то, что просит его выполнить учитель. Из 35 минут занятия Мирославы хватает на 20 минут, и она начинает отвлекаться (ходить по классу, говорить громко на совсем другие темы). На уроках технологии она требует большого внимания, так как работать самостоятельно с ножницами, иглой, клеем не может.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями: логопедическими и психокоррекционными занятиями.